Учебно-тематический план курса

Тема: Современные технологии коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья (с учетом требований ФГОС)

Длительность: 32 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Общее понятие недоразвитие письменной и устной речи у детей с ОВЗ	1 ч.
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	15 мин.
3	Профстандарт учителя	45 мин.
4	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	30 мин.
5	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	45 мин.
6	Как правильно организовать работу с детьми с ОВЗ в школе	15 мин.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	1 ч.
8	Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	1 ч. 15 мин.
9	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	30 мин.
10	Рабочие программы учителя с детьми с овз	30 мин.
11	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	30 мин.
12	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	15 мин.
13	Политики в системе общего и специального образования	1 ч.
14	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	15 мин.

15	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	45 мин.
16	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	45 мин.
17	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	30 мин.
18	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	30 мин.
19	Управленческие ловушки в образовательной сфере	45 мин.
20	Презентация «Я б садовники пошёл»	15 мин.
21	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	45 мин.
22	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	45 мин.
23	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	45 мин.
24	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.
25	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	1 ч.
26	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	30 мин.
27	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	45 мин.
28	Игры на развитие фонематического слуха у детей	45 мин.
29	Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	45 мин.
30	Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	15 мин.
31	Задержка психического развития при ДЦП	45 мин.

32	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.
33	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	45 мин.
34	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	45 мин.
35	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	30 мин.
36	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	30 мин.
37	Технологии организации инклюзивного образования	45 мин.
38	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	45 мин.
39	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	30 мин.
40	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	30 мин.
41	Вариант содержания Программы учебного предмета	30 мин.
42	Актуальные проблемы формирования и развития	30 мин.
43	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	1 ч. 15 мин.
44	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	15 мин.
45	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	30 мин.
46	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	30 мин.
47	Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	45 мин.

48	Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	30 мин.
49	Анализ урока в соответсвии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	1 ч.
50	Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	30 мин.
51	Итоговая аттестация	30 мин.
52	Аттестация слушателей. Требования ЧОУ ДПО ИПКиПП по оформлению	30 мин.
	Итого	**32 ч.**