

Учебно-тематический план курса

**Тема: Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках дополнительного образования**

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	2 ч. 15 мин.
2	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	3 ч. 45 мин.
3	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	3 ч. 15 мин.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
5	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	4 ч. 45 мин.
6	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	2 ч. 30 мин.
7	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	4 ч.
8	Политики в системе общего и специального образования	2 ч. 30 мин.
9	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	2 ч. 30 мин.
10	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	4 ч. 30 мин.
11	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	3 ч. 30 мин.
12	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	3 ч. 15 мин.
13	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	3 ч. 15 мин.
14	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	3 ч. 30 мин.

15	Презентация «Я б садовники пошёл»	3 ч. 30 мин.
16	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	4 ч.
17	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	3 ч. 45 мин.
18	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	5 ч.
19	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч. 45 мин.
20	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	1 ч. 30 мин.
21	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	2 ч. 30 мин.
22	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	3 ч. 15 мин.
23	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	3 ч. 15 мин.
24	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 ч.
25	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	2 ч. 45 мин.
26	26. Задержка психического развития при ДЦП	3 ч. 30 мин.
27	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 15 мин.
28	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч.
29	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
30	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	3 ч.

31	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	4 ч. 15 мин.
32	Технологии организации инклюзивного образования	2 ч.
33	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	2 ч.
34	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	4 ч.
35	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	3 ч. 30 мин.
36	Вариант содержания Программы учебного предмета	2 ч. 30 мин.
37	Видео. Использование элементов дистанционного обучения.	3 ч. 45 мин.
38	Актуальные проблемы формирования и развития	4 ч.
39	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	3 ч. 15 мин.
40	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	2 ч. 30 мин.
41	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	4 ч. 30 мин.
42	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	2 ч. 45 мин.
43	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	2 ч. 45 мин.
44	Видео	45 мин.
45	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	2 ч. 45 мин.
46	Урок 55. Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	2 ч. 30 мин.

47	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	3 ч. 15 мин.
48	Итоговая аттестация	2 ч.

**Итого 150 ч.**