

Учебно-тематический план курса

Тема: Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках дополнительного образования

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	30 мин.
2	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	15 мин.
3	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	30 мин.
4	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	15 мин.
5	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	30 мин.
6	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	15 мин.
7	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	30 мин.
8	Политики в системе общего и специального образования	15 мин.
9	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	30 мин.
10	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.
11	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	30 мин.
12	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	15 мин.
13	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	30 мин.
14	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	15 мин.

15	Презентация «Я б садовники пошёл»	30 мин.
16	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	15 мин.
17	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	30 мин.
18	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	15 мин.
19	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	30 мин.
20	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	15 мин.
21	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	30 мин.
22	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	15 мин.
23	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	30 мин.
24	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15 мин.
25	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	30 мин.
26	26. Задержка психического развития при ДЦП	15 мин.
27	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	30 мин.
28	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	15 мин.
29	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	30 мин.
30	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	15 мин.

31	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	30 мин.
32	Технологии организации инклюзивного образования	15 мин.
33	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	15 мин.
34	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	15 мин.
35	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	15 мин.
36	Вариант содержания Программы учебного предмета	15 мин.
37	Видео. Использование элементов дистанционного обучения.	15 мин.
38	Актуальные проблемы формирования и развития	15 мин.
39	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	15 мин.
40	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	15 мин.
41	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	15 мин.
42	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	15 мин.
43	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	15 мин.
44	Видео	15 мин.
45	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	15 мин.
46	Урок 55. Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	15 мин.

47	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	15 мин.
48	Итоговая аттестация	15 мин.

Итого 16 ч.