

Учебно-тематический план курса

Тема: Здоровьесберегающие технологии на уроках французского языка в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 48 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1 | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС | 2 ч. 15 мин. |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | 2 ч. |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | 2 ч. 15 мин. |
| 4 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | 2 ч. |
| 5 | Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1 ч. 15 мин. |
| 6 | Профессиональный стандарт современного педагога | 1 ч. 15 мин. |
| 7 | Здоровьесберегающие образовательные технологии | 4 ч. |
| 8 | Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения | 3 ч. 15 мин. |
| 9 | Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. | 2 ч. 30 мин. |
| 10 | Игровые методы обучения и воспитания | 3 ч. 45 мин. |
| 11 | Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения | 4 ч. 45 мин. |
| 12 | Методики определения информированности школьников о здоровье | 1 ч. 30 мин. |
| 13 | Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся | 1 ч. 45 мин. |
| 14 | Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике | 1 ч. 45 мин. |
| 15 | Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога | 45 мин. |

| | | |
|----|--|--------------|
| 16 | Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе | 2 ч. |
| 17 | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения | 3 ч. 30 мин. |
| 18 | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ | 3 ч. 30 мин. |
| 19 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках французского языка | 2 ч. 15 мин. |
| 20 | ИТОГОВАЯ РАБОТА | 1 ч. 45 мин. |

Итого 48 ч.