

Учебно-тематический план курса

Тема: Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС

Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА	2 ч.
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	1 ч. 30 мин.
3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	2 ч. 15 мин.
4	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	1 ч. 15 мин.
5	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1 ч.
6	ВАЛЕОЛОГИЯ	30 мин.
7	Требования по оформлению дипломной работы курсов профессиональной переподготовки	2 ч. 15 мин.
8	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	1 ч. 30 мин.
9	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	1 ч. 30 мин.
10	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	45 мин.
11	Профессиональный стандарт современного педагога	2 ч.
12	Психолингвистика	1 ч. 45 мин.
13	Здоровьесберегающие образовательные технологии	1 ч. 30 мин.
14	Работа с электронной формой учебника	1 ч. 15 мин.
15	Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения	2 ч.
16	Работа со сказкой как метод развития и коррекции ребенка дошкольного возраста	1 ч. 45 мин.

17	Лепка в детском саду	1 ч. 15 мин.
18	Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.	1 ч. 15 мин.
19	Конструирование и детский дизайн	2 ч.
20	Игровые методы обучения и воспитания	1 ч. 30 мин.
21	Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения	1 ч. 30 мин.
22	40 новых скороговорок.	1 ч. 45 мин.
23	Методики определения информированности школьников о здоровье	2 ч.
24	ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность	2 ч. 15 мин.
25	ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики	2 ч. 15 мин.
26	Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся	1 ч. 30 мин.
27	Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике	1 ч.
28	ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания	1 ч. 30 мин.
29	Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога	1 ч.
30	Дошкольная педагогика	1 ч.
31	Конспект занятия по математике для будущих первоклассников	1 ч. 30 мин.
32	Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе	2 ч.
33	Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения	2 ч.
34	Дошкольная педагогика как наука	2 ч. 15 мин.
35	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	2 ч.
36	Ребенок — дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания	1 ч. 15 мин.
37	Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста	1 ч. 15 мин.

38	Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании	2 ч.
39	ИТОГОВАЯ РАБОТА	1 ч.
40	Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога	1 ч. 45 мин.
41	Система дошкольного образования	1 ч.
42	Психолого-педагогические основы образовательного процесса	1 ч. 30 мин.
43	Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста	1 ч. 15 мин.
44	Современные подходы к социальному развитию детей дошкольного возраста	1 ч. 45 мин.
45	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей раннего возраста в предметной деятельности	1 ч. 45 мин.
46	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста в деятельности общения	1 ч.
47	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в игровой деятельности	1 ч. 45 мин.
48	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в учебно-познавательной деятельности	1 ч. 15 мин.
49	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в художественно-эстетической деятельности	1 ч. 15 мин.
50	Построение предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	1 ч. 30 мин.
51	Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников	2 ч.
52	Ребенок в системе «детский сад - школа»	30 мин.
53	Ребенок в системе «детский сад - семья»	1 ч. 45 мин.
54	Современные отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника	1 ч.
55	Курс лекций по дисциплине	30 мин.

56	Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО	1 ч. 15 мин.
57	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	1 ч. 15 мин.
58	Азбука животных	2 ч. 15 мин.
59	Риторика и культура речи	2 ч.
60	Нормативно-правовой модуль	45 мин.
61	«Общая и прикладная дидактика»	1 ч.
62	«Основы возрастной психологии»	2 ч.
63	Акмеология	1 ч. 30 мин.
64	Инновационные процессы в образовании	1 ч.
65	Тропинка в мир музыки	2 ч. 45 мин.
66	Тропинка в мир музыки	1 ч. 15 мин.
67	Роль искусства в развитии младшего школьника	1 ч. 30 мин.
68	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС	2 ч. 15 мин.
69	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	1 ч. 15 мин.
70	Дошкольная олигофренопедагогика	1 ч. 15 мин.
71	Коррекционная педагогика	1 ч. 30 мин.

Итого 108 ч.