

Учебно-тематический план курса

Тема: Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС

Длительность: 16 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1 | ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА | 15 мин. |
| 2 | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС | 15 мин. |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | 15 мин. |
| 4 | ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ | 15 мин. |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | 15 мин. |
| 6 | ВАЛЕОЛОГИЯ | 15 мин. |
| 7 | Требования по оформлению дипломной работы курсов профессиональной переподготовки | 15 мин. |
| 8 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | 15 мин. |
| 9 | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | 15 мин. |
| 10 | Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 15 мин. |
| 11 | Профессиональный стандарт современного педагога | 15 мин. |
| 12 | Психолингвистика | 15 мин. |
| 13 | Здоровьесберегающие образовательные технологии | 15 мин. |
| 14 | Работа с электронной формой учебника | 15 мин. |
| 15 | Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения | 15 мин. |
| 16 | Работа со сказкой как метод развития и коррекции ребенка дошкольного возраста | 15 мин. |

| | | |
|----|--|---------|
| 17 | Лепка в детском саду | 15 мин. |
| 18 | Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. | 15 мин. |
| 19 | Конструирование и детский дизайн | 15 мин. |
| 20 | Игровые методы обучения и воспитания | 15 мин. |
| 21 | Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения | 15 мин. |
| 22 | 40 новых скороговорок. | 15 мин. |
| 23 | Методики определения информированности школьников о здоровье | 15 мин. |
| 24 | ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность | 15 мин. |
| 25 | ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики | 15 мин. |
| 26 | Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся | 15 мин. |
| 27 | Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике | 15 мин. |
| 28 | ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания | 15 мин. |
| 29 | Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога | 15 мин. |
| 30 | Дошкольная педагогика | 15 мин. |
| 31 | Конспект занятия по математике для будущих первоклассников | 15 мин. |
| 32 | Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе | 15 мин. |
| 33 | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения | 15 мин. |
| 34 | Дошкольная педагогика как наука | 15 мин. |
| 35 | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ | 15 мин. |
| 36 | Ребенок — дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания | 15 мин. |
| 37 | Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста | 15 мин. |

| | | |
|----|--|---------|
| 38 | Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании | 15 мин. |
| 39 | ИТОГОВАЯ РАБОТА | 15 мин. |
| 40 | Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога | 15 мин. |
| 41 | Система дошкольного образования | 15 мин. |
| 42 | Психолого-педагогические основы образовательного процесса | 15 мин. |
| 43 | Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста | 15 мин. |
| 44 | Современные подходы к социальному развитию детей дошкольного возраста | 15 мин. |
| 45 | Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей раннего возраста в предметной деятельности | 15 мин. |
| 46 | Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста в деятельности общения | 15 мин. |
| 47 | Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в игровой деятельности | 15 мин. |
| 48 | Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в учебно-познавательной деятельности | 15 мин. |
| 49 | Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в художественно-эстетической деятельности | 15 мин. |
| 50 | Построение предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | 15 мин. |
| 51 | Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников | 15 мин. |
| 52 | Ребенок в системе «детский сад - школа» | 15 мин. |
| 53 | Ребенок в системе «детский сад - семья» | 15 мин. |
| 54 | Современные отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника | 15 мин. |
| 55 | Курс лекций по дисциплине | 15 мин. |

| | | |
|----|---|---------|
| 56 | Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО | 15 мин. |
| 57 | СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ | 15 мин. |
| 58 | Азбука животных | 15 мин. |
| 59 | Риторика и культура речи | 15 мин. |
| 60 | Нормативно-правовой модуль | 15 мин. |
| 61 | «Общая и прикладная дидактика» | 15 мин. |
| 62 | «Основы возрастной психологии» | 15 мин. |
| 63 | Акмеология | 15 мин. |
| 64 | Инновационные процессы в образовании | 15 мин. |
| 65 | Тропинка в мир музыки | |
| 66 | Тропинка в мир музыки | |
| 67 | Роль искусства в развитии младшего школьника | |
| 68 | Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС | |
| 69 | ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | |
| 70 | Дошкольная олигофренопедагогика | |
| 71 | Коррекционная педагогика | |

Итого 16 ч.