

Учебно-тематический план курса

Тема: Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС

Длительность: 32 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА	30 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	30 мин.
3	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	30 мин.
4	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	15 мин.
5	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	45 мин.
6	ВАЛЕОЛОГИЯ	15 мин.
7	Требования по оформлению дипломной работы курсов профессиональной переподготовки	30 мин.
8	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	30 мин.
9	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	30 мин.
10	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15 мин.
11	Профессиональный стандарт современного педагога	45 мин.
12	Психолингвистика	15 мин.
13	Здоровьесберегающие образовательные технологии	30 мин.
14	Работа с электронной формой учебника	30 мин.
15	Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения	30 мин.
16	Работа со сказкой как метод развития и коррекции ребенка дошкольного возраста	15 мин.

17	Лепка в детском саду	45 мин.
18	Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.	15 мин.
19	Конструирование и детский дизайн	30 мин.
20	Игровые методы обучения и воспитания	30 мин.
21	Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения	30 мин.
22	40 новых скороговорок.	15 мин.
23	Методики определения информированности школьников о здоровье	45 мин.
24	ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность	15 мин.
25	ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики	30 мин.
26	Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся	30 мин.
27	Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике	30 мин.
28	ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания	15 мин.
29	Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога	45 мин.
30	Дошкольная педагогика	15 мин.
31	Конспект занятия по математике для будущих первоклассников	30 мин.
32	Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе	30 мин.
33	Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения	30 мин.
34	Дошкольная педагогика как наука	15 мин.
35	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	45 мин.
36	Ребенок — дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания	15 мин.
37	Психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста	30 мин.

38	Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании	30 мин.
39	ИТОГОВАЯ РАБОТА	30 мин.
40	Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога	15 мин.
41	Система дошкольного образования	45 мин.
42	Психолого-педагогические основы образовательного процесса	15 мин.
43	Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста	30 мин.
44	Современные подходы к социальному развитию детей дошкольного возраста	30 мин.
45	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей раннего возраста в предметной деятельности	30 мин.
46	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста в деятельности общения	15 мин.
47	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в игровой деятельности	45 мин.
48	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в учебно-познавательной деятельности	15 мин.
49	Педагогические условия развития, обучения и воспитания детей в художественно-эстетической деятельности	30 мин.
50	Построение предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	30 мин.
51	Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников	30 мин.
52	Ребенок в системе «детский сад - школа»	15 мин.
53	Ребенок в системе «детский сад - семья»	45 мин.
54	Современные отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка-дошкольника	15 мин.
55	Курс лекций по дисциплине	30 мин.

56	Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО	30 мин.
57	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	30 мин.
58	Азбука животных	15 мин.
59	Риторика и культура речи	45 мин.
60	Нормативно-правовой модуль	15 мин.
61	«Общая и прикладная дидактика»	30 мин.
62	«Основы возрастной психологии»	30 мин.
63	Акмеология	30 мин.
64	Инновационные процессы в образовании	15 мин.
65	Тропинка в мир музыки	30 мин.
66	Тропинка в мир музыки	15 мин.
67	Роль искусства в развитии младшего школьника	30 мин.
68	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС	15 мин.
69	ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	30 мин.
70	Дошкольная олигофренопедагогика	15 мин.
71	Коррекционная педагогика	30 мин.

Итого 32 ч.