Учебно-тематический план курса

Тема: Использование дистанционных образовательных технологий на уроках химии. Из опыта работы в 2020 году
Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	15 мин.
2	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	15 мин.
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019 N 403-ФЗ)	15 мин.
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	15 мин.
5	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2019)	15 мин.
6	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2017)	15 мин.
7	Работа с электронной формой учебника	15 мин.
8	Органическая химия	15 мин.
9	ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	15 мин.
10	СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	15 мин.
11	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей	15 мин.
12	ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ	15 мин.
13	Сборник тренировочных материалов по ХИМИИ	15 мин.
14	Учебные материалы	15 мин.
15	Унифицированные учебные материалы	15 мин.
16	Алгоритм решения задач	15 мин.
17	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ.	15 мин.
18	Минисправочник	15 мин.
19	Минисправочник	15 мин.

20	Минисправочник	15 мин.
21	Минисправочник	15 мин.
22	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2019	15 мин.
23	ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность	15 мин.
24	ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики	15 мин.
25	ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания	15 мин.
26	ПЕДАГОГИКА Часть 4. Теория обучения	15 мин.
27	ПЕДАГОГИКА Часть 5. Педагогические технологии в образовании	15 мин.
28	ПЕДАГОГИКА Часть 6.Педагогическая информатика	15 мин.
29	Развитие познавательной активности учащихся в личностно ориентированном обучении химии	15 мин.
30	Визуальные модели в формировании основных теоретических представлений	15 мин.
31	Возможности УМК в организации современного урока	15 мин.
32	Выбор методов обучения: от теории к практике	15 мин.
33	Из опыта разработки системы обучения решению расчётных задач	15 мин.
34	ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ	15 мин.
35	Курс лекций по дисциплине «Психология общения»	15 мин.
36	Признаки химических реакций.	15 мин.
37	8 класс. Степень окисления. Бинарные соединения	15 мин.
38	8 класс. Типы химических реакций на примере свойств воды	15 мин.
39	8 класс. Генетическая связь между классами веществ	15 мин.
40	8 класс. Ионные уравнения	15 мин.
41	8 класс. Кислоты их классификация и свойства	15 мин.
42	8 класс. Окислительно-восстановительные реакции	15 мин.

43	8 класс. Оксиды их классификация и свойства	15 мин.
44	8 класс. Основания и их классификация	15 мин.
45	8 класс. Основные сведения о строении атомов	15 мин.
46	8 класс. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием	15 мин.
47	8 класс. Соли их классификация	15 мин.
48	8 класс. Физические явления в химии	15 мин.
49	9 класс. Алюминий	15 мин.
50	9 класс. Азот.	15 мин.
51	9. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы	15 мин.
52	9 класс. Вода.	15 мин.
53	9 класс. Водород.	15 мин.
54	9 класс. Галогены	15 мин.
55	9 класс. Железо	15 мин.
56	9 класс. Кислород	15 мин.
57	9 класс. Кремний и его соединения	15 мин.
58	9 класс. Неметаллы атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	15 мин.
59	9 класс. Сера	15 мин.
60	9 класс. Углерод	15 мин.
61	9 класс. Фосфор и его соединения	15 мин.
62	Инновационные процессы в образовании	15 мин.
63	9 класс. Щелочные металлы	15 мин.
64	10 класс. Алкадиены. Типы алкадиенов	15 мин.
65	10 класс. Алкены. Физические и химические свойства	
66	10 класс. Алкины, гомологический ряд алкинов	
67	10 класс. Альдегиды, строение и их свойства	
68	10 класс. Аминокислоты. Названия и свойства аминокислот	

69	10 класс. Амины - органические основания	
70	10 класс. Белки	
71	10 класс. Бензол - представитель ароматических углеводородов	
72	10 класс. Генетическая связь углеводородов, спиртов, альдегидов и карбоновых кислот	
73	10 класс. Жиры	
74	10 класс. Номенклатура и изомерия алканов	
75	10 класс. Одноосновные карбоновые кислоты. Строение, физические свойства, номенклатура	
76	10 класс. Понятие о циклоалканах	
77	10 класс. Сложные эфиры	
78	10 класс. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	
79	10 класс. Углеводы. Классификация и состав углеводов	
80	10 класс. Химические и физические свойства алканов	
81	10 класс. Химические свойства предельных одноатомных спиртов	
82	11 класс. Амфотерные органические и неорганические соединения	
83	11 класс. Газообразные вещества	
84	11 класс. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	
85	11 класс. Гидролиз	
86	11 класс. Дисперсные системы	
87	11 класс. Жидкие вещества	
88	11 класс. Классификация химических реакций протекающих с изменением состава веществ	
89	11 класс. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	

90	11 класс. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	
91	Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО	
92	Курс лекций по общей химии	
93	Урок химии	
94	Урок химии	
95	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	
96	«Основы возрастной психологии»	
97	«Общая и прикладная дидактика»	
98	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС	
99	ФГОС ООО: требования к современному уроку	
100	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	
101	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	
102	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	
103	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	
104	МОБИЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	
105	Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС	
106	Исследовательская работа.	
107	Проектно-исследовательская работа	
108	Урок.	
109	Проектно - исследовательская работа учащихся 10 класса "Влияние этанола на развитие опарышей (личинок мясной мухи Calliphora vormitoria L.)	

110	Инновационные процессы в образовании	
111	Методические приемы по формированию познавательных учебных действий на уроках химии через работу с текстом	
112	Обобщающий урок по темам: «Атомы химических элементов», «Простые вещества»	
113	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	
114	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	
115	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	
116	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	
117	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	
118	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	
119	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	
120	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	
121	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	
122	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	
123	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	

124	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	
125	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	
126	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	
127	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	
128	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	
129	Современные педагогические технологии и методы	
130	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	
131	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	
132	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	
133	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	
134	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
135	Профессиональный стандарт современного педагога	
136	Информационная компетентность педагога	
137	Информационно-коммуникационные технологии образования	
138	Персональный сайт учителя - отражение педагогического поиска и информационной культуры педагога.	
139	Санитарно- гигиенические требования по использованию персональных компьютеров в классе	
140	Проектирование урока с помощью ИКТ	

141	Использование возможностей MS Office в профессиональной деятельности учителя	
142	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности учителя	
143	Дистанционные образовательные технологии	
144	Образовательные возможности Интернета и социальных сетей	
145	Информационно-коммуникационные технологии в работе с одаренными детьми	
146	Электронные обучающие программы	
147	Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми с ОВЗ	
148	Применение ИКТ технологий на уроках химии	
149	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	

Итого **16 ч.**