Учебно-тематический план курса

Тема: Использование дистанционных образовательных технологий на уроках химии. Из опыта работы в 2020 году
Длительность: 48 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ	30 мин.
2	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	15 мин.
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019 N 403-ФЗ)	30 мин.
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	15 мин.
5	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2019)	30 мин.
6	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2017)	15 мин.
7	Работа с электронной формой учебника	30 мин.
8	Органическая химия	15 мин.
9	ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	30 мин.
10	СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	15 мин.
11	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей	30 мин.
12	ТРУДНЫЕ ЗАДАНИЯ ЕГЭ ПО ХИМИИ	15 мин.
13	Сборник тренировочных материалов по ХИМИИ	30 мин.
14	Учебные материалы	15 мин.
15	Унифицированные учебные материалы	30 мин.
16	Алгоритм решения задач	15 мин.
17	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ.	30 мин.
18	Минисправочник	15 мин.
19	Минисправочник	30 мин.

20	Минисправочник	15 мин.
21	Минисправочник	30 мин.
22	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2019	15 мин.
23	ПЕДАГОГИКА Часть 1. Введение в педагогическую деятельность	30 мин.
24	ПЕДАГОГИКА Часть 2. Общие основы педагогики	15 мин.
25	ПЕДАГОГИКА Часть 3. Теория и методика воспитания	30 мин.
26	ПЕДАГОГИКА Часть 4. Теория обучения	15 мин.
27	ПЕДАГОГИКА Часть 5. Педагогические технологии в образовании	30 мин.
28	ПЕДАГОГИКА Часть 6.Педагогическая информатика	15 мин.
29	Развитие познавательной активности учащихся в личностно ориентированном обучении химии	30 мин.
30	Визуальные модели в формировании основных теоретических представлений	15 мин.
31	Возможности УМК в организации современного урока	30 мин.
32	Выбор методов обучения: от теории к практике	15 мин.
33	Из опыта разработки системы обучения решению расчётных задач	30 мин.
34	ИНДИВИДУАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ХИМИИ	15 мин.
35	Курс лекций по дисциплине «Психология общения»	30 мин.
36	Признаки химических реакций.	15 мин.
37	8 класс. Степень окисления. Бинарные соединения	30 мин.
38	8 класс. Типы химических реакций на примере свойств воды	15 мин.
39	8 класс. Генетическая связь между классами веществ	30 мин.
40	8 класс. Ионные уравнения	15 мин.
41	8 класс. Кислоты их классификация и свойства	30 мин.
42	8 класс. Окислительно-восстановительные реакции	15 мин.

43	8 класс. Оксиды их классификация и свойства	30 мин.
44	8 класс. Основания и их классификация	15 мин.
45	8 класс. Основные сведения о строении атомов	30 мин.
46	8 класс. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием	15 мин.
47	8 класс. Соли их классификация	30 мин.
48	8 класс. Физические явления в химии	15 мин.
49	9 класс. Алюминий	30 мин.
50	9 класс. Азот.	15 мин.
51	9. Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы	30 мин.
52	9 класс. Вода.	15 мин.
53	9 класс. Водород.	30 мин.
54	9 класс. Галогены	15 мин.
55	9 класс. Железо	30 мин.
56	9 класс. Кислород	15 мин.
57	9 класс. Кремний и его соединения	30 мин.
58	9 класс. Неметаллы атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух	15 мин.
59	9 класс. Сера	30 мин.
60	9 класс. Углерод	15 мин.
61	9 класс. Фосфор и его соединения	30 мин.
62	Инновационные процессы в образовании	15 мин.
63	9 класс. Щелочные металлы	30 мин.
64	10 класс. Алкадиены. Типы алкадиенов	15 мин.
65	10 класс. Алкены. Физические и химические свойства	30 мин.
66	10 класс. Алкины, гомологический ряд алкинов	15 мин.
67	10 класс. Альдегиды, строение и их свойства	30 мин.
68	10 класс. Аминокислоты. Названия и свойства аминокислот	15 мин.

69	10 класс. Амины - органические основания	30 мин.
70	10 класс. Белки	15 мин.
71	10 класс. Бензол - представитель ароматических углеводородов	30 мин.
72	10 класс. Генетическая связь углеводородов, спиртов, альдегидов и карбоновых кислот	15 мин.
73	10 класс. Жиры	30 мин.
74	10 класс. Номенклатура и изомерия алканов	15 мин.
75	10 класс. Одноосновные карбоновые кислоты. Строение, физические свойства, номенклатура	30 мин.
76	10 класс. Понятие о циклоалканах	15 мин.
77	10 класс. Сложные эфиры	30 мин.
78	10 класс. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	15 мин.
79	10 класс. Углеводы. Классификация и состав углеводов	30 мин.
80	10 класс. Химические и физические свойства алканов	15 мин.
81	10 класс. Химические свойства предельных одноатомных спиртов	30 мин.
82	11 класс. Амфотерные органические и неорганические соединения	15 мин.
83	11 класс. Газообразные вещества	30 мин.
84	11 класс. Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	15 мин.
85	11 класс. Гидролиз	30 мин.
86	11 класс. Дисперсные системы	15 мин.
87	11 класс. Жидкие вещества	15 мин.
88	11 класс. Классификация химических реакций протекающих с изменением состава веществ	15 мин.
89	11 класс. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	15 мин.

90	11 класс. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	15 мин.
91	Обучение и воспитание в условиях введения ФГОС ООО	15 мин.
92	Курс лекций по общей химии	15 мин.
93	Урок химии	15 мин.
94	Урок химии	15 мин.
95	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	15 мин.
96	«Основы возрастной психологии»	15 мин.
97	«Общая и прикладная дидактика»	15 мин.
98	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС	15 мин.
99	ФГОС ООО: требования к современному уроку	15 мин.
100	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	15 мин.
101	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	15 мин.
102	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	15 мин.
103	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	15 мин.
104	МОБИЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	15 мин.
105	Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС	15 мин.
106	Исследовательская работа.	15 мин.
107	Проектно-исследовательская работа	15 мин.
108	Урок.	15 мин.
109	Проектно - исследовательская работа учащихся 10 класса "Влияние этанола на развитие опарышей (личинок мясной мухи Calliphora vormitoria L.)	15 мин.

110	Инновационные процессы в образовании	15 мин.
111	Методические приемы по формированию познавательных учебных действий на уроках химии через работу с текстом	15 мин.
112	Обобщающий урок по темам: «Атомы химических элементов», «Простые вещества»	15 мин.
113	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	15 мин.
114	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	15 мин.
115	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	15 мин.
116	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	15 мин.
117	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	15 мин.
118	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	15 мин.
119	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	15 мин.
120	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	15 мин.
121	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	15 мин.
122	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	15 мин.
123	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	15 мин.

124	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	15 мин.
125	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	15 мин.
126	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	15 мин.
127	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	15 мин.
128	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	15 мин.
129	Современные педагогические технологии и методы	15 мин.
130	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	15 мин.
131	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	15 мин.
132	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	15 мин.
133	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	15 мин.
134	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15 мин.
135	Профессиональный стандарт современного педагога	15 мин.
136	Информационная компетентность педагога	15 мин.
137	Информационно-коммуникационные технологии образования	15 мин.
138	Персональный сайт учителя - отражение педагогического поиска и информационной культуры педагога.	15 мин.
139	Санитарно- гигиенические требования по использованию персональных компьютеров в классе	15 мин.
140	Проектирование урока с помощью ИКТ	15 мин.

141	Использование возможностей MS Office в профессиональной деятельности учителя	15 мин.
142	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности учителя	15 мин.
143	Дистанционные образовательные технологии	15 мин.
144	Образовательные возможности Интернета и социальных сетей	15 мин.
145	Информационно-коммуникационные технологии в работе с одаренными детьми	15 мин.
146	Электронные обучающие программы	15 мин.
147	Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми с ОВЗ	15 мин.
148	Применение ИКТ технологий на уроках химии	15 мин.
149	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	15 мин.
	Итого	**48 ч.**