Учебно-тематический план курса

Тема: Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках немецкого языка

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	3 ч. 45 мин.
2	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	2 ч. 45 мин.
3	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	3 ч. 30 мин.
4	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	4 ч. 30 мин.
5	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	3 ч.
6	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	3 ч. 15 мин.
7	Политики в системе общего и специального образования	4 ч. 15 мин.
8	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	4 ч.
9	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч. 30 мин.
10	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	2 ч.
11	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	4 ч. 15 мин.
12	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	2 ч. 45 мин.
13	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	2 ч. 45 мин.
14	Презентация «Я б садовники пошёл»	4 ч.

15	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	2 ч. 30 мин.
16	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	2 ч. 45 мин.
17	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	3 ч. 30 мин.
18	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч.
19	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	5 ч.
20	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	3 ч. 45 мин.
21	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	3 ч.
22	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	1 ч.
23	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 ч. 15 мин.
24	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	2 ч. 30 мин.
25	26. Задержка психического развития при ДЦП	3 ч. 45 мин.
26	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
27	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 45 мин.
28	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	3 ч. 15 мин.
29	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	4 ч. 30 мин.
30	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	1 ч. 45 мин.

31	Технологии организации инклюзивного образования	3 ч. 15 мин.
32	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	2 ч. 45 мин.
33	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	3 ч. 15 мин.
34	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	2 ч. 30 мин.
35	Вариант содержания Программы учебного предмета	4 ч.
36	Видео. Использование элементов дистанционного .обучения.	3 ч. 15 мин.
37	Актуальные проблемы формирования и развития	2 ч. 45 мин.
38	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	3 ч. 30 мин.
39	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	1 ч. 45 мин.
40	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	3 ч.
41	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	4 ч.
42	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	3 ч.
43	Видео	2 ч. 45 мин.
44	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	2 ч. 15 мин.
45	Урок 55. Анализ урока в соответсвии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	3 ч.
46	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	2 ч. 30 мин.
47	Итоговая аттестация	3 ч. 15 мин.

Итого	**150 ч.**