

## Учебно-тематический план курса

**Тема: Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках логопеда**

Длительность: 150 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины                                                                                                                     | Длительность |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ                                        | 3 ч. 45 мин. |
| 2    | Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507                                                                                            | 2 ч. 45 мин. |
| 3    | Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ                                                                      | 3 ч. 30 мин. |
| 4    | Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ                                                                                                         | 4 ч. 30 мин. |
| 5    | Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью                                                                                      | 3 ч.         |
| 6    | Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития                                                    | 3 ч. 15 мин. |
| 7    | Политики в системе общего и специального образования                                                                                        | 4 ч. 15 мин. |
| 8    | Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ                                                     | 4 ч.         |
| 9    | Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 3 ч. 30 мин. |
| 10   | Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ                                                                | 2 ч.         |
| 11   | Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста                                                                              | 4 ч. 15 мин. |
| 12   | Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики                                                       | 2 ч. 45 мин. |
| 13   | Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере                                                                                       | 2 ч. 45 мин. |
| 14   | Презентация «Я б садовники пошёл»                                                                                                           | 4 ч.         |

|    |                                                                                                                                                                  |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 15 | Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда                                                                             | 2 ч. 30 мин. |
| 16 | Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда                                                                 | 2 ч. 45 мин. |
| 17 | Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК                                                                                                        | 3 ч. 30 мин. |
| 18 | Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ                    | 3 ч.         |
| 19 | Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок                                                                                      | 5 ч.         |
| 20 | Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике                                                           | 3 ч. 45 мин. |
| 21 | Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха                                                                                                     | 3 ч.         |
| 22 | 23. Игры на развитие фонематического слуха у детей                                                                                                               | 1 ч.         |
| 23 | 24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                         | 5 ч. 15 мин. |
| 24 | Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями                                                                          | 2 ч. 30 мин. |
| 25 | 26. Задержка психического развития при ДЦП                                                                                                                       | 3 ч. 45 мин. |
| 26 | Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ       | 2 ч. 45 мин. |
| 27 | Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 2 ч. 45 мин. |
| 28 | Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ                                                                                     | 3 ч. 15 мин. |
| 29 | Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума                                                                                         | 4 ч. 30 мин. |
| 30 | Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года                                                                                              | 1 ч. 45 мин. |

|    |                                                                                                                                           |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 31 | Технологии организации инклюзивного образования                                                                                           | 3 ч. 15 мин. |
| 32 | Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС                                                      | 2 ч. 45 мин. |
| 33 | Виды коррекционно-образовательных маршрутов                                                                                               | 3 ч. 15 мин. |
| 34 | Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению                               | 2 ч. 30 мин. |
| 35 | Вариант содержания Программы учебного предмета                                                                                            | 4 ч.         |
| 36 | Видео. Использование элементов дистанционного обучения.                                                                                   | 3 ч. 15 мин. |
| 37 | Актуальные проблемы формирования и развития                                                                                               | 2 ч. 45 мин. |
| 38 | Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования     | 3 ч. 30 мин. |
| 39 | Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии | 1 ч. 45 мин. |
| 40 | Практические вопросы инклюзивной образовательной практики                                                                                 | 3 ч.         |
| 41 | Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей                                   | 4 ч.         |
| 42 | Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП                                                    | 3 ч.         |
| 43 | Видео                                                                                                                                     | 2 ч. 45 мин. |
| 44 | Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию                                          | 2 ч. 15 мин. |
| 45 | Урок 55. Анализ урока в соответствии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода                                 | 3 ч.         |
| 46 | Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу                                                                   | 2 ч. 30 мин. |
| 47 | Итоговая аттестация                                                                                                                       | 3 ч. 15 мин. |

---

|              |               |
|--------------|---------------|
| <b>Итого</b> | <b>150 ч.</b> |
|--------------|---------------|