

Учебно-тематический план курса

Тема: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках химии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 108 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1 | Нормативно-правовые документы и направления развития образования | 4 ч. 30 мин. |
| 2 | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС | 3 ч. 15 мин. |
| 3 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | 4 ч. |
| 4 | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения. | 3 ч. |
| 5 | Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 3 ч. |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | 6 ч. 15 мин. |
| 7 | Итоговая работа по курсу повышения квалификации | 4 ч. 15 мин. |
| 8 | Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 ч. 30 мин. |
| 9 | Интерактивный урок химии «Коррозия металлов» в условиях реализации ФГОС | 5 ч. |
| 10 | Профессиональный стандарт современного педагога | 4 ч. |
| 11 | Здоровьесберегающие образовательные технологии | 7 ч. |
| 12 | Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьесбережения | 3 ч. 30 мин. |
| 13 | Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. | 3 ч. 15 мин. |
| 14 | Игровые методы обучения и воспитания | 5 ч. |

| | | |
|----|---|--------------|
| 15 | Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения | 4 ч. 30 мин. |
| 16 | Методики определения информированности школьников о здоровье | 5 ч. 15 мин. |
| 17 | Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся | 5 ч. |
| 18 | Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике | 5 ч. |
| 19 | Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога | 5 ч. |
| 20 | Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе | 4 ч. 45 мин. |
| 21 | Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения | 5 ч. 30 мин. |
| 22 | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ | 6 ч. 30 мин. |
| 23 | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики | 4 ч. 30 мин. |
| 24 | ИТОГОВАЯ РАБОТА | 1 ч. 30 мин. |

Итого 108 ч.