Учебно-тематический план курса

**Тема: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках математики**

Длительность: 150 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|---|---|---|
| 1 | Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса. | 3 ч. 30 мин. |
| 2 | Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты. | 3 ч. 15 мин. |
| 3 | Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения | 4 ч. 30 мин. |
| 4 | Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты. | 3 ч. 45 мин. |
| 5 | Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования. | 3 ч. 45 мин. |
| 6 | Общие основы педагогики | 3 ч. 15 мин. |
| 7 | Психология в образовательном процессе | 4 ч. |
| 8 | Методика обучения и воспитания предмета "Математика" | 4 ч. 15 мин. |
| 9 | Современные образовательные технологии по предмету "Математика" | 3 ч. 15 мин. |
| 10 | Примерные образовательные программы по предмету "Математика" | 3 ч. 15 мин. |
| 11 | Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы. | 5 ч. 15 мин. |
| 12 | ИКТ в проектировании урока "Математика" | 6 ч. 45 мин. |
| 13 | Проектная деятельность на уроках математики | 4 ч. 45 мин. |
| 14 | Технологическая карта урока математики | 5 ч. |
| 15 | Внеурочная деятельность по предмету "Математика" | 5 ч. |
| 16 | Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики | 3 ч. 45 мин. |

| | | |
|---|---|---|
| 17 | Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математика | 3 ч. 45 мин. |
| 18 | Интегративный курс по предмету "Математика" | 3 ч. 15 мин. |
| 19 | Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса. | 5 ч. 30 мин. |
| 20 | Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты. | 3 ч. 15 мин. |
| 21 | Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения | 3 ч. 45 мин. |
| 22 | Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты. | 4 ч. |
| 23 | Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования. | 3 ч. 30 мин. |
| 24 | Общие основы педагогики | 4 ч. |
| 25 | Психология в образовательном процессе | 4 ч. |
| 26 | Методика обучения и воспитания предмета "Математика" | 3 ч. 45 мин. |
| 27 | Современные образовательные технологии по предмету "Математика" | 4 ч. |
| 28 | Примерные образовательные программы по предмету "Математика" | 4 ч. 30 мин. |
| 29 | Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы. | 3 ч. 45 мин. |
| 30 | ИКТ в проектировании урока "Математика" | 2 ч. 30 мин. |
| 31 | Проектная деятельность на уроках математики | 3 ч. 30 мин. |
| 32 | Технологическая карта урока математики | 3 ч. 45 мин. |
| 33 | Внеурочная деятельность по предмету "Математика" | 3 ч. 30 мин. |
| 34 | Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики | 3 ч. 15 мин. |
| 35 | Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математика | 4 ч. 15 мин. |
| 36 | Интегративный курс по предмету "Математика" | 3 ч. 45 мин. |

| | | |
|---|---|---|
| 37 | Итоговое тестирование | 4 ч. |
| 38 | Итоговое тестирование | 3 ч. 15 мин. |

**Итого** **150 ч.**