

Учебно-тематический план курса

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на уроках математики согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 32 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	1 ч.
2	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
3	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	1 ч. 15 мин.
4	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	45 мин.
5	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	1 ч. 30 мин.
6	Общие основы педагогики	45 мин.
7	Психология в образовательном процессе	45 мин.
8	Методика обучения и воспитания предмета "Математика"	1 ч. 15 мин.
9	Современные образовательные технологии по предмету "Математика"	45 мин.
10	Примерные образовательные программы по предмету "Математика"	45 мин.
11	Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы.	45 мин.
12	ИКТ в проектировании урока "Математика"	30 мин.
13	Проектная деятельность на уроках математики	45 мин.
14	Технологическая карта урока математики	1 ч.
15	Внеурочная деятельность по предмету "Математика"	1 ч.
16	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	1 ч.

17	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	1 ч. 15 мин.
18	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	45 мин.
19	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	1 ч.
20	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	30 мин.
21	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	45 мин.
22	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	45 мин.
23	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	1 ч. 15 мин.
24	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	1 ч.
25	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	45 мин.
26	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	45 мин.
27	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	1 ч.
28	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	45 мин.
29	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	1 ч. 15 мин.

30	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	45 мин.
31	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	1 ч.
32	Интерактивные методы и формы обучения на уроках математики	1 ч.
33	Педагогические условия работы с детьми ОВЗ на уроке математика	1 ч. 15 мин.
34	Интегративный курс по предмету "Математика"	45 мин.
35	Итоговое тестирование	1 ч. 15 мин.

Итого 32 ч.