Учебно-тематический план курса

Тема: Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС 2022
Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Общее понятие недоразвитие письменной и устной речи у детей с ОВЗ	3 ч. 15 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	3 ч. 30 мин.
3	Профстандарт учителя	2 ч.
4	Требования 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	2 ч. 15 мин.
5	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	2 ч. 45 мин.
6	Как правильно организовать работу с детьми с ОВЗ в школе	2 ч. 30 мин.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	3 ч. 45 мин.
8	Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	3 ч. 15 мин.
9	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	3 ч.
10	Рабочие программы учителя с детьми с овз	3 ч. 15 мин.
11	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	4 ч. 15 мин.
12	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	1 ч. 15 мин.
13	Политики в системе общего и специального образования	2 ч.
14	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	2 ч. 30 мин.
15	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	3 ч.

16	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	3 ч. 30 мин.
17	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	1 ч. 30 мин.
18	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	2 ч. 15 мин.
19	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	2 ч. 45 мин.
20	Презентация «Я б садовники пошёл»	3 ч.
21	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	3 ч.
22	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	2 ч.
23	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	2 ч. 45 мин.
24	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч.
25	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	2 ч. 45 мин.
26	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	4 ч. 30 мин.
27	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	3 ч.
28	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	2 ч. 45 мин.
29	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ч. 30 мин.
30	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	2 ч. 30 мин.
31	26. Задержка психического развития при ДЦП	1 ч. 45 мин.
32	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 30 мин.

33	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 30 мин.
34	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	2 ч. 30 мин.
35	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	1 ч. 30 мин.
36	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	2 ч. 45 мин.
37	Технологии организации инклюзивного образования	4 ч. 45 мин.
38	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	2 ч.
39	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	3 ч. 30 мин.
40	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	2 ч.
41	Вариант содержания Программы учебного предмета	3 ч. 30 мин.
42	Видео. Использование элементов дистанционного .обучения.	2 ч. 15 мин.
43	Актуальные проблемы формирования и развития	3 ч. 45 мин.
44	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	3 ч.
45	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	2 ч. 15 мин.
46	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	2 ч. 30 мин.
47	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	3 ч. 15 мин.
48	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	3 ч. 15 мин.

49	Видео	3 ч. 15 мин.
50	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	2 ч.
51	Урок 55. Анализ урока в соответсвии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	3 ч. 45 мин.
52	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	4 ч.
53	Итоговая аттестация	2 ч. 30 мин.
54	Урок 58. Аттестация слушателей. Требования ЧОУ ДПО ИПКиПП по оформлению	1 ч. 45 мин.
	Итого	**150 ч.**