

Учебно-тематический план курса

Тема: Как провести продуктивный урок немецкого языка с учетом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Длительность: 108 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|------|--|--------------|
| 1 | Педагогическое образование - Россия будущего | 5 ч. 15 мин. |
| 2 | Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования | 6 ч. 15 мин. |
| 3 | Педагогические технологии воспитания и обучения | 4 ч. 45 мин. |
| 4 | Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 4 ч. 30 мин. |
| 5 | Разноуровневый подход к обучению в школе | 4 ч. |
| 6 | Применение разноуровневой технологии на уроках и во внеурочное время | 5 ч. 45 мин. |
| 7 | Методические основы и методики разноуровневых заданий | 5 ч. 30 мин. |
| 8 | Стажировка_ Практический опыт учителя-предметника по организации разноуровневого обучения | 6 ч. 30 мин. |
| 9 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации | 6 ч. 30 мин. |
| 10 | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей | 6 ч. 15 мин. |
| 11 | Организация исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС второго поколения | 8 ч. 45 мин. |
| 12 | ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА:сравнение заключительных этапов урока в традиционной и ФГОСовской парадигме | 4 ч. |
| 13 | Научно-исследовательская деятельность педагога и ее презентация | 3 ч. |
| 14 | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках | 3 ч. 15 мин. |

| | | |
|----|---|--------------|
| 15 | Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы | 3 ч. 30 мин. |
| 16 | Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке в условиях реализации ФГОС | 4 ч. 30 мин. |
| 17 | Мастер-класс как особая форма выступления педагога | 7 ч. 15 мин. |
| 18 | Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя | 8 ч. 45 мин. |
| 19 | Контрольно-оценочная деятельность. | 6 ч. 45 мин. |
| 20 | Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции | 3 ч. |

Итого 108 ч.