Учебно-тематический план курса

Тема: Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии
Длительность: 48 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ВИДЕО «Буллинг. Борьба с подростковой агрессией»	45 мин.
2	Нормативно-правовая база	30 мин.
3	Дополнительное профессиональное образование	1 ч.
4	Концепция образования	15 мин.
5	Проблемы и перспективы	45 мин.
6	ФГОС НОО	30 мин.
7	ФГОС ООО	45 мин.
8	Социально-педагогическая деятельность - её сущность.	30 мин.
9	Одно из основных направлений деятельности социального педагога - социально-педагогическое исследование.	30 мин.
10	Планирование работы социального педагога и социально-педагогические исследования	30 мин.
11	Методика работы социального педагога с различными категориями семей	1 ч. 15 мин.
12	Технологии консультирования	15 мин.
13	Девиантное поведение - технологии в работе	30 мин.
14	Социально-педагогическая реабилитация подростков девиантного поведения	45 мин.
15	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	45 мин.
16	Должностная инструкция	30 мин.
17	Социальный педагог - общественные и социальные обязанности	1 ч. 15 мин.
18	Социальный педагог в школе.	1 ч.

19	Социальный педагог в школе-интернате	30 мин.
20	Социальная педагогика	45 мин.
21	Социальное и психологическое сопровождение учеников.	45 мин.
22	Предмет и задачи педагогической деятельности в системе социальной работы.	15 мин.
23	Основные направления.	45 мин.
24	Профессиональная деятельность социального педагога	45 мин.
25	Социальный педагог в дополнительном образовании.	30 мин.
26	Социальный педагог в ДОУ.	45 мин.
27	Пустые бланки в помощь социальному педагогу.	30 мин.
28	ВИДЕО «Воспитание осознанности учащихся в выборе профессии»	30 мин.
29	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	1 ч.
30	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	15 мин.
31	Гиперактивность-как объект исследования	1 ч.
32	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	30 мин.
33	Гиперактивный ученик в образовательном процессе	30 мин.
34	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	30 мин.
35	Гиперактивный ребёнок: Педагогические рекомендации родителям	45 мин.
36	Коррекция детской гиперактивности	30 мин.
37	Выполнение домашних заданий с гиперактивными детьми	1 ч.
38	Взаимодействие педагогов с психологами по работе с гиперактивными детьми	45 мин.
39	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	30 мин.
40	Урок технологии	30 мин.

41	Младший школьник, подросток, юноша и новая социальная среда	1 ч. 15 мин.
42	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	15 мин.
43	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	45 мин.
44	Психологические особенности детей подросткового возраста	30 мин.
45	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	45 мин.
46	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	30 мин.
47	Психологические особенности детей юношеского возраста	45 мин.
48	Формирование новообразований младшего школьного, подросткового, юношеского возрастов .	15 мин.
49	Безопасное использование информационно-коммуникативных технологий .	30 мин.
50	Роль игры в воспитании и обучении младшего школьника	45 мин.
51	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	1 ч.
52	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	30 мин.
53	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	1 ч.
54	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	45 мин.
55	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	30 мин.
56	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	45 мин.
57	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	30 мин.

58	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	15 мин.
59	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	1 ч. 15 мин.
60	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	15 мин.
61	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	45 мин.
62	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	45 мин.
63	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	45 мин.
64	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	30 мин.
65	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	45 мин.
66	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	45 мин.
67	Технологии организации инклюзивного образования	30 мин.
68	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	30 мин.
69	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	30 мин.
70	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	15 мин.

71	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 ч. 15 мин.
72	Неврозы у детей	45 мин.
73	Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.	1 ч.
	Итого	**48 ч.**