Учебно-тематический план курса

Тема: Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС 2022 обучающихся с ОВЗ
Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	1 ч. 45 мин.
2	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч. 30 мин.
3	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	3 ч. 15 мин.
4	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч.
5	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	4 ч. 15 мин.
6	Общие основы педагогики	2 ч. 15 мин.
7	Психология в образовательном процессе	2 ч.
8	Методика обучения и воспитания в начальной школе	2 ч. 15 мин.
9	Современные образовательные технологии в начальной школе	2 ч.
10	Примерные образовательные программы начального общего образования	3 ч. 15 мин.
11	Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы.	3 ч. 30 мин.
12	ИКТ в проектировании урока в начальной школе	3 ч. 30 мин.
13	Проектная деятельность в начальной школе	3 ч. 30 мин.
14	Технологическая карта урока в начальной школе	2 ч. 30 мин.
15	Внеурочная деятельность в начальной школе	3 ч. 30 мин.
16	Интерактивные методы и формы обучения в начальной школе	1 ч.

17	Педагогические условия работы с детьми ОВЗ в начальной школе	3 ч.
18	Интегративные уроки в начальной школе	2 ч. 45 мин.
19	Итоговое тестирование	1 ч. 30 мин.
20	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	2 ч.
21	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	2 ч.
22	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1 ч. 45 мин.
23	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	3 ч. 45 мин.
24	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2 ч.
25	Профессиональный стандарт современного педагога	3 ч. 15 мин.
26	Здоровьесберегающие образовательные технологии	2 ч. 15 мин.
27	Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьясбережения	4 ч.
28	Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.	4 ч. 15 мин.
29	Игровые методы обучения и воспитания	5 ч.
30	Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения	1 ч. 30 мин.
31	Методики определения информированности школьников о здоровье	2 ч. 45 мин.
32	Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся	3 ч. 15 мин.
33	Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике	2 ч.
34	Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога	1 ч. 45 мин.
35	Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе	2 ч. 45 мин.

36	Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения	2 ч. 45 мин.
37	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	5 ч.
38	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в группе продленного дня	3 ч.
39	ИТОГОВАЯ РАБОТА	2 ч. 45 мин.

Итого 108 ч.