Учебно-тематический план курса

Тема: Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС 2022 обучающихся с ОВЗ
Длительность: 48 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	45 мин.
2	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	1 ч. 45 мин.
3	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	1 ч. 15 мин.
4	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
5	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	1 ч. 15 мин.
6	Общие основы педагогики	45 мин.
7	Психология в образовательном процессе	45 мин.
8	Методика обучения и воспитания в начальной школе	1 ч. 15 мин.
9	Современные образовательные технологии в начальной школе	45 мин.
10	Примерные образовательные программы начального общего образования	45 мин.
11	Современный урок. Структура и содержание. Основные подходы.	1 ч. 30 мин.
12	ИКТ в проектировании урока в начальной школе	1 ч. 15 мин.
13	Проектная деятельность в начальной школе	1 ч. 15 мин.
14	Технологическая карта урока в начальной школе	1 ч.
15	Внеурочная деятельность в начальной школе	1 ч. 15 мин.
16	Интерактивные методы и формы обучения в начальной школе	15 мин.

17	Педагогические условия работы с детьми ОВЗ в начальной школе	1 ч. 45 мин.
18	Интегративные уроки в начальной школе	1 ч.
19	Итоговое тестирование	45 мин.
20	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	45 мин.
21	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	30 мин.
22	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	45 мин.
23	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	1 ч. 45 мин.
24	Федеральный Государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 ч. 15 мин.
25	Профессиональный стандарт современного педагога	2 ч. 15 мин.
26	Здоровьесберегающие образовательные технологии	30 мин.
27	Мониторинг образовательной среды с позиции здоровьясбережения	2 ч. 15 мин.
28	Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.	2 ч.
29	Игровые методы обучения и воспитания	2 ч. 30 мин.
30	Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения	45 мин.
31	Методики определения информированности школьников о здоровье	1 ч. 30 мин.
32	Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся	1 ч. 45 мин.
33	Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике	1 ч. 15 мин.
34	Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога	45 мин.
35	Дискомфортные состояния у учащихся в образовательной процессе	1 ч. 15 мин.

36	Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения	1 ч. 45 мин.
37	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ	2 ч. 30 мин.
38	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в группе продленного дня	1 ч. 15 мин.
39	ИТОГОВАЯ РАБОТА	1 ч.
	Итого	**48 ч.**