Учебно-тематический план курса

Тема: Поддерживающее оценивание: практика работы с техниками формирующего оценивания в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	2 ч. 15 мин.
2	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	3 ч. 45 мин.
3	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	3 ч. 15 мин.
4	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	2 ч. 45 мин.
5	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	4 ч. 45 мин.
6	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	2 ч. 30 мин.
7	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	4 ч.
8	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	2 ч. 30 мин.
9	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	2 ч. 30 мин.
10	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	4 ч. 30 мин.
11	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	3 ч. 30 мин.
12	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	3 ч. 15 мин.

13	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	3 ч. 15 мин.
14	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	3 ч. 30 мин.
15	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	3 ч. 30 мин.
16	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	4 ч.
17	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	3 ч. 45 мин.
18	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	5 ч.
19	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	3 ч. 45 мин.
20	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	1 ч. 30 мин.
21	Общие основы педагогики	2 ч. 30 мин.
22	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	3 ч. 15 мин.
23	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	3 ч. 15 мин.
24	Психология в образовательном процессе	3 ч.
25	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	2 ч. 45 мин.
26	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	3 ч. 30 мин.
27	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	2 ч. 15 мин.

28	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	3 ч.
29	ВИДЕО Формирование внутренней системы оценки качества образования : проблемы и перспективы	2 ч. 45 мин.
30	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	3 ч.
31	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	4 ч. 15 мин.
32	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	2 ч.
33	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	2 ч.
34	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	4 ч.
35	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	3 ч. 30 мин.
36	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	2 ч. 30 мин.
37	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	3 ч. 45 мин.
38	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	4 ч.
39	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	3 ч. 15 мин.
40	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	2 ч. 30 мин.
41	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	4 ч. 30 мин.
42	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	2 ч. 45 мин.

43	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	2 ч. 45 мин.
44	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	45 мин.
45	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	2 ч. 45 мин.
46	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	2 ч. 30 мин.
47	Итоговая работа	3 ч. 15 мин.
48	Контрольно-оценочная деятельность.	2 ч.
	Итого	**150 ч.**