Учебно-тематический план курса

Тема: Оценивание новых образовательных результатов по русскому языку и литературе в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО (на примере формирующего оценивания)
Длительность: 48 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	1 ч. 15 мин.
2	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	1 ч.
3	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	2 ч.
4	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	45 мин.
5	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	1 ч. 30 мин.
6	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	1 ч.
7	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	1 ч. 30 мин.
8	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	1 ч. 30 мин.
9	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	1 ч. 15 мин.
10	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	1 ч.
11	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	1 ч.

12	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	1 ч. 15 мин.
13	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	1 ч.
14	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	1 ч. 15 мин.
15	Общие основы педагогики	1 ч. 15 мин.
16	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	1 ч. 15 мин.
17	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	1 ч. 15 мин.
18	Психология в образовательном процессе	1 ч. 15 мин.
19	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	1 ч. 30 мин.
20	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	1 ч. 15 мин.
21	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	1 ч.
22	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	1 ч. 15 мин.
23	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	1 ч. 15 мин.
24	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	2 ч.
25	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	2 ч.
26	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	2 ч.

27	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	1 ч. 30 мин.
28	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	1 ч. 45 мин.
29	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	1 ч. 45 мин.
30	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	1 ч. 45 мин.
31	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	1 ч. 45 мин.
32	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	1 ч.
33	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	1 ч. 30 мин.
34	Итоговая работа	1 ч. 15 мин.
35	Контрольно-оценочная деятельность.	1 ч. 15 мин.
	Итого	**48 ч.**