Учебно-тематический план курса

Тема: Оценивание новых образовательных результатов по английскому языку в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (на примере формирующего оценивания)
Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	3 ч. 30 мин.
2	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	2 ч. 30 мин.
3	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	3 ч.
4	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	2 ч. 45 мин.
5	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	3 ч. 45 мин.
6	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	3 ч. 45 мин.
7	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	3 ч. 30 мин.
8	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	2 ч. 30 мин.
9	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	3 ч. 30 мин.
10	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	2 ч. 15 мин.
11	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч. 30 мин.

12	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	3 ч.
13	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	2 ч. 15 мин.
14	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	2 ч. 30 мин.
15	Общие основы педагогики	3 ч. 30 мин.
16	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	2 ч.
17	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	3 ч. 15 мин.
18	Психология в образовательном процессе	2 ч. 45 мин.
19	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	3 ч. 15 мин.
20	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	2 ч. 45 мин.
21	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	3 ч. 30 мин.
22	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	2 ч.
23	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	2 ч. 45 мин.
24	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	3 ч. 45 мин.
25	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	4 ч.
26	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	4 ч. 45 мин.

27	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	4 ч.
28	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	3 ч.
29	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	3 ч. 45 мин.
30	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	4 ч.
31	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	2 ч. 30 мин.
32	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	3 ч.
33	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	2 ч. 15 мин.
34	Итоговая работа	3 ч.
35	Контрольно-оценочная деятельность.	3 ч.
	Итого	**108 ч.**