

Учебно-тематический план курса

Тема: Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО в начальной школе

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	6 ч. 15 мин.
2	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	5 ч. 30 мин.
3	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	5 ч. 45 мин.
4	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	5 ч. 15 мин.
5	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	5 ч. 45 мин.
6	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	5 ч. 15 мин.
7	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	4 ч. 45 мин.
8	ВИДЕО «Контроль и оценка деятельности школьника в современной начальной школе»	4 ч. 15 мин.
9	ВИДЕО «Проблемы оценивания в деятельностном подходе»	7 ч. 45 мин.
10	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	6 ч. 30 мин.
11	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	7 ч.
12	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	7 ч. 15 мин.
13	Приоритеты начального образования в свете ФГОС НОО.	6 ч. 30 мин.
14	Планируемые результаты и оценка планируемых результатов учащихся начальной школы	7 ч. 30 мин.

15	Инновационные процессы в образовании	6 ч. 15 мин.
16	Современные педагогические технологии и методы	7 ч. 15 мин.
17	Урок технологии	8 ч.
18	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	6 ч. 15 мин.
19	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	6 ч.
20	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	7 ч. 30 мин.
21	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	10 ч.
22	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	6 ч. 30 мин.
23	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	7 ч.

Итого 150 ч.