Учебно-тематический план курса

Тема: Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС

Длительность: 150 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	4 ч. 45 мин.
2	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	4 ч. 30 мин.
3	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	6 ч. 30 мин.
4	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	3 ч. 30 мин.
5	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	3 ч. 15 мин.
6	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	4 ч. 45 мин.
7	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	4 ч. 15 мин.
8	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	3 ч.
9	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	2 ч. 45 мин.
10	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	5 ч. 15 мин.
11	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	4 ч.

12	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	5 ч. 15 мин.
13	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	5 ч. 45 мин.
14	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	4 ч. 15 мин.
15	Общие основы педагогики	3 ч. 45 мин.
16	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	3 ч.
17	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	2 ч. 30 мин.
18	Психология в образовательном процессе	3 ч. 45 мин.
19	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	4 ч. 15 мин.
20	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	4 ч. 15 мин.
21	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	3 ч. 45 мин.
22	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	3 ч.
23	ВИДЕО «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»	3 ч. 30 мин.
24	Внедрение ФГОС ООО и СОО: требования к результатам обучения.	4 ч.
25	Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию в обучении в разных странах.	5 ч. 30 мин.
26	Особенности оценочной деятельности учителя на уроках информатики и ИКТ в основной школе в условиях реализации ФГОС	5 ч. 30 мин.

27	Инструменты оценки учебных достижений учащихся	4 ч.
28	Требования ФГОС ООО к оценке учебных достижений обучающихся	2 ч. 30 мин.
29	Методические аспекты практической работы учителя по использованию рефлексии на уроках информатики	3 ч. 45 мин.
30	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	4 ч. 15 мин.
31	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	6 ч.
32	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	3 ч. 15 мин.
33	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	4 ч. 30 мин.
34	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	6 ч. 30 мин.
35	Итоговая работа	4 ч. 30 мин.
36	Контрольно-оценочная деятельность.	2 ч. 15 мин.
	Итого	**150 ч.**