Учебно-тематический план курса

Тема: Психологическое сопровождение ФГОС в образовательной организации

Длительность: 32 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ВИДЕО «Буллинг. Борьба с подростковой агрессией»	1 ч.
2	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	30 мин.
3	Младший школьник, подросток, юноша и новая социальная среда	1 ч. 15 мин.
4	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	45 мин.
5	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	1 ч. 30 мин.
6	Психологические особенности детей подросткового возраста	45 мин.
7	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	45 мин.
8	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	1 ч. 15 мин.
9	Психологические особенности детей юношеского возраста	45 мин.
10	Формирование новообразований младшего школьного, подросткового, юношеского возрастов .	45 мин.
11	Безопасное использование информационно-коммуникативных технологий .	45 мин.
12	Роль игры в воспитании и обучении младшего школьника	30 мин.
13	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	45 мин.
14	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	1 ч.

15	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	1 ч.
16	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	1 ч.
17	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	1 ч. 15 мин.
18	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	45 мин.
19	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	1 ч.
20	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	30 мин.
21	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	45 мин.
22	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	45 мин.
23	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	1 ч. 15 мин.
24	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	1 ч.
25	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	45 мин.
26	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	45 мин.
27	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	1 ч.

28	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	45 мин.
29	Технологии организации инклюзивного образования	1 ч. 15 мин.
30	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	45 мин.
31	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	1 ч.
32	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	1 ч.
33	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 ч. 15 мин.
34	Неврозы у детей	45 мин.
35	Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.	1 ч. 15 мин.
	Итого	**32 ч.**