Учебно-тематический план курса

**Тема: Психологическое сопровождение ФГОС в образовательной организации**

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины | Длительность |
|---|---|---|
| 1 | ВИДЕО «Буллинг. Борьба с подростковой агрессией» | 2 ч. |
| 2 | Нормативно-правовые документы и направления развития образования | 1 ч. 45 мин. |
| 3 | Младший школьник, подросток, юноша и новая социальная среда | 2 ч. 15 мин. |
| 4 | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения. | 1 ч. 15 мин. |
| 5 | Психологические особенности детей младшего школьного возраста | 1 ч. 45 мин. |
| 6 | Психологические особенности детей подросткового возраста | 1 ч. 30 мин. |
| 7 | Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития | 2 ч. |
| 8 | Итоговая работа по курсу повышения квалификации | 2 ч. 15 мин. |
| 9 | Психологические особенности детей юношеского возраста | 1 ч. 45 мин. |
| 10 | Формирование новообразований младшего школьного, подросткового, юношеского возрастов . | 1 ч. 15 мин. |
| 11 | Безопасное использование информационно-коммуникативных технологий . | 1 ч. 30 мин. |
| 12 | Роль игры в воспитании и обучении младшего школьника | 1 ч. 45 мин. |
| 13 | Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС | 1 ч. 45 мин. |
| 14 | Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся | 1 ч. 45 мин. |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития | 1 ч. 45 мин. |
| 16 | Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности | 1 ч. 45 мин. |
| 17 | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса | 1 ч. 30 мин. |
| 18 | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей | 1 ч. 30 мин. |
| 19 | Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя | 2 ч. |
| 20 | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса | 1 ч. 30 мин. |
| 21 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей | 1 ч. 45 мин. |
| 22 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком | 1 ч. 15 мин. |
| 23 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ | 1 ч. 15 мин. |
| 24 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования | 2 ч. 30 мин. |
| 25 | Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС | 3 ч. 15 мин. |
| 26 | Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса | 2 ч. 45 мин. |
| 27 | Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие | 2 ч. 15 мин. |

| | | |
|---|---|---|
| 28 | Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта | 2 ч. |
| 29 | Технологии организации инклюзивного образования | 2 ч. 15 мин. |
| 30 | Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС | 2 ч. 15 мин. |
| 31 | Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению | 2 ч. |
| 32 | Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей | 1 ч. 30 мин. |
| 33 | Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1 ч. 30 мин. |
| 34 | Неврозы у детей | 1 ч. 30 мин. |
| 35 | Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ. | 1 ч. 30 мин. |
| | **Итого** | **64 ч.** |