

Учебно-тематический план курса

**Тема: Формирование трудовых функций и развитие профессиональных компетенций современного учителя**

Длительность: 16 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Правовые источники	45 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	15 мин.
3	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	30 мин.
4	Урок 1.1 Нормативно - правовая база РФ для педагогов	30 мин.
5	Урок 1.2. Профессиональный стандарт педагога	30 мин.
6	Урок 1.3. О профессиональном стандарте педагога	15 мин.
7	Урок 1.4. Приказ Минобрнауки по аттестации от 7 апреля 2014 г. N 276	45 мин.
8	Урок 2.1. Профстандарт педагога. Главные задачи создания стандарта. Информация разработчиков	15 мин.
9	Урок 2.2. Профстандарт педагога. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	30 мин.
10	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	30 мин.
11	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	30 мин.
12	Урок 2.3. Профстандарт педагога. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство	15 мин.
13	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	30 мин.

14	Урок 2.4. Профстандарт педагога. ИКТ-компетентность педагога	15 мин.
15	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	30 мин.
16	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	15 мин.
17	Урок 2.5. Профстандарт педагога. Учитель в рамках реализации ФГОС	30 мин.
18	Урок 2.6. Профстандарт педагога. Компетентность педагога дополнительного образования	15 мин.
19	Урок 2.7. Профстандарт педагога. Как создаётся успех	30 мин.
20	Урок 2.8. Профстандарт педагога. Педагогические умения в структуре профессиональной компетентности учителя	15 мин.
21	Урок 4.1. Оценка. Оценочные уровни качества профессиональной деятельности учителя	30 мин.
22	Урок 4.2. Оценка. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников	15 мин.
23	Урок 5.1. Информация_Об аттестации по курсу повышения квалификации	30 мин.
24	Урок 5.2. Требования по оформлению эссе	15 мин.
25	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	30 мин.
26	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	15 мин.
27	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.
28	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	15 мин.
29	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	30 мин.

30	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	15 мин.
31	Общие основы педагогики	30 мин.
32	Психология в образовательном процессе	15 мин.
33	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	30 мин.
34	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	15 мин.
35	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	30 мин.
36	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	15 мин.
37	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	30 мин.
38	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	15 мин.
39	Итоговая работа	30 мин.
40	Контрольно-оценочная деятельность.	15 мин.

**Итого            16 ч.**