Учебно-тематический план курса

Тема: Формирование трудовых функций и развитие профессиональных компетенций современного учителя

Длительность: 64 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Правовые источники	1 ч. 45 мин.
2	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	1 ч. 45 мин.
3	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	1 ч. 45 мин.
4	Урок 1.1 Нормативно - правовая база РФ для педагогов	1 ч. 30 мин.
5	Урок 1.2. Профессиональный стандарт педагога	1 ч. 30 мин.
6	Урок 1.3. О профессиональном стандарте педагога	45 мин.
7	Урок 1.4. Приказ Минобрнауки по аттестации от 7 апреля 2014 г. N 276	1 ч. 15 мин.
8	Урок 2.1. Профстандарт педагога. Главные задачи создания стандарта. Информация разработчиков	2 ч. 45 мин.
9	Урок 2.2. Профстандарт педагога. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	2 ч. 30 мин.
10	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	1 ч. 45 мин.
11	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	2 ч. 45 мин.
12	Урок 2.3. Профстандарт педагога. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство	3 ч.
13	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	1 ч.

14	Урок 2.4. Профстандарт педагога. ИКТ-компетентность педагога	1 ч. 15 мин.
15	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	30 мин.
16	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	45 мин.
17	Урок 2.5. Профстандарт педагога. Учитель в рамках реализации ФГОС	1 ч. 30 мин.
18	Урок 2.6. Профстандарт педагога. Компетентность педагога дополнительного образования	2 ч.
19	Урок 2.7. Профстандарт педагога. Как создаётся успех	3 ч.
20	Урок 2.8. Профстандарт педагога. Педагогические умения в структуре профессиональной компетентности учителя	1 ч.
21	Урок 4.1. Оценка. Оценочные уровни качества профессиональной деятельности учителя	1 ч. 30 мин.
22	Урок 4.2. Оценка. Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников	1 ч. 15 мин.
23	Урок 5.1. Информация_Об аттестации по курсу повышения квалификации	1 ч. 15 мин.
24	Урок 5.2. Требования по оформлению эссе	1 ч.
25	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей	2 ч.
26	Требования ФГОС ООО. Цели и содержания, образовательные результаты. Организация образовательного процесса.	30 мин.
27	Требования ФГОС НОО. Структура и содержание. Подходы и результаты.	1 ч. 15 мин.
28	Требования ФГОС СОО. Структура и содержание. Подходы и результаты освоения	1 ч. 45 мин.
29	Требования ФГОС ОВЗ. Структура и содержание. Подходы и результаты.	1 ч. 30 мин.

30	Профессиональный стандарт. Концепции и содержание. Квалификационные требования.	1 ч.
31	Общие основы педагогики	2 ч. 15 мин.
32	Психология в образовательном процессе	2 ч.
33	Некоторые нормативно-правовые документы и направления развития образования	1 ч. 45 мин.
34	Электронные образовательные ресурсы для учителей: снижение трудоёмкости и повышение качества	45 мин.
35	Внеклассная работа, как средство повышения качества знаний	2 ч. 15 мин.
36	Урок как переживание. Гуманитарная экспертиза урочной деятельности в образовательной организации	30 мин.
37	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС старшей школы	1 ч. 30 мин.
38	Оценка качества и эффективности деятельности учителя в условиях внедрения механизма эффективного контракта	2 ч. 30 мин.
39	Итоговая работа	1 ч. 45 мин.
40	Контрольно-оценочная деятельность.	1 ч. 45 мин.
	Итого	**64 ч.**