Учебно-тематический план курса

Тема: Психологическая компетентность руководителя образовательной организации в соответствии с ФГОС 2022
Длительность: 108 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ВИДЕО «Буллинг. Борьба с подростковой агрессией»	3 ч. 30 мин.
2	ИТОГОВАЯ РАБОТА	3 ч.
3	Нормативно-правовые документы и направления развития образования	5 ч. 15 мин.
4	Младший школьник, подросток, юноша и новая социальная среда	2 ч. 30 мин.
5	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	2 ч. 15 мин.
6	Психологические особенности детей младшего школьного возраста	3 ч.
7	Психологические особенности детей подросткового возраста	2 ч. 45 мин.
8	Психология. Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	1 ч. 45 мин.
9	Итоговая работа по курсу повышения квалификации	2 ч.
10	Психологические особенности детей юношеского возраста	4 ч. 30 мин.
11	Формирование новообразований младшего школьного, подросткового, юношеского возрастов .	2 ч. 45 мин.
12	Безопасное использование информационно-коммуникативных технологий .	4 ч. 15 мин.
13	Роль игры в воспитании и обучении младшего школьника	4 ч.
14	Основные нормативно-правовые документы в области образования в РФ, ФГОС	3 ч.

15	Системный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Разные образовательные потребности и развитие личностных УУД обучающихся	3 ч. 15 мин.
16	Основы возрастной психологии. Периодизация возрастов. Общие закономерности психического развития	2 ч. 30 мин.
17	Особенности психологии участников образовательного процесса. Возрастная психология в педагогическом процессе. Гендерные особенности	2 ч.
18	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	2 ч.
19	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	2 ч. 45 мин.
20	Педагог в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие. Проблема эмоционального выгорания учителя	2 ч. 15 мин.
21	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	3 ч.
22	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей одаренных детей	2 ч. 15 мин.
23	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с не родным русским языком	3 ч.
24	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	3 ч.
25	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	3 ч. 15 мин.
26	Воспитание и формирование нравственной культуры в свете требований ФГОС	4 ч. 45 мин.
27	Вопросы мониторинга динамики качества образовательного процесса	3 ч. 15 мин.

28	Стажировка. Слагаемые успешности педагога. Личный опыт использования возрастной психологии в структуре профессиональной деятельности обучение-воспитание-развитие	1 ч. 45 мин.
29	Итоговая аттестация по курсу повышения квалификации. Требования к оформлению эссе и презентации личного опыта	2 ч. 45 мин.
30	Технологии организации инклюзивного образования	2 ч. 30 мин.
31	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	3 ч. 30 мин.
32	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	2 ч. 30 мин.
33	Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	3 ч. 30 мин.
34	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4 ч. 15 мин.
35	Неврозы у детей	3 ч. 30 мин.
36	Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.	2 ч.
	Итого	**108 ч.**