Учебно-тематический план курса

Тема: Методика преподавания английского языка в инклюзивных классах в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Длительность: 64 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	ВИДЕО Интеллект-карта как средство систематизации знаний на уроке	1 ч. 15 мин.
2	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	1 ч.
3	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	1 ч. 30 мин.
4	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	1 ч.
5	Политики в системе общего и специального образования	1 ч. 45 мин.
6	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	1 ч. 15 мин.
7	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч. 15 мин.
8	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	1 ч. 15 мин.
9	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	1 ч. 30 мин.
10	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	30 мин.
11	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	1 ч. 15 мин.
12	Презентация «Я б садовники пошёл»	2 ч. 45 мин.
13	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	2 ч. 15 мин.
14	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	2 ч. 15 мин.

15	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	1 ч. 15 мин.
16	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 ч.
17	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	2 ч.
18	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	1 ч. 15 мин.
19	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	1 ч. 30 мин.
20	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	2 ч.
21	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ч. 30 мин.
22	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	45 мин.
23	26. Задержка психического развития при ДЦП	2 ч. 15 мин.
24	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2 ч.
25	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	45 мин.
26	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	1 ч. 30 мин.
27	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	1 ч. 45 мин.
28	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	1 ч. 15 мин.
29	Технологии организации инклюзивного образования	1 ч. 30 мин.
30	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	1 ч. 15 мин.

31	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	45 мин.
32	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	1 ч. 15 мин.
33	Вариант содержания Программы учебного предмета	1 ч. 15 мин.
34	Видео. Использование элементов дистанционного .обучения.	45 мин.
35	Актуальные проблемы формирования и развития	1 ч. 30 мин.
36	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	45 мин.
37	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	2 ч. 30 мин.
38	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	30 мин.
39	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	1 ч. 45 мин.
40	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	1 ч. 30 мин.
41	Видео	1 ч. 30 мин.
42	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	45 мин.
43	Урок 55. Анализ урока в соответсвии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	1 ч. 45 мин.
44	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	1 ч. 45 мин.
45	Итоговая аттестация	30 мин.
	Итого	**64 ч.**