Учебно-тематический план курса

Тема: Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС
Длительность: 64 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Презентация: ФГОС обучающихся с ОВЗ	2 ч.
2	Презентация: ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	2 ч.
3	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	1 ч. 45 мин.
4	Политики в системе общего и специального образования	1 ч. 30 мин.
5	Презентация: Обеспечение методической готовности учителей к введению ФГОС для детей ОВЗ	1 ч. 30 мин.
6	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 ч.
7	Психолого-педагогический подход в устранении речевой патологии у детей с ОВЗ	1 ч. 30 мин.
8	Развитие речевых функций у детей старшего дошкольного возраста	1 ч. 15 мин.
9	Абилитация речевых нарушений младших дошкольников средствами развития мелкой моторики	1 ч. 15 мин.
10	Видео. Управленческие ловушки в образовательной сфере	1 ч. 45 мин.
11	Презентация «Я б садовники пошёл»	1 ч. 30 мин.
12	Многофункциональное применение артикуляционной гимнастики в работе учителя- логопеда	2 ч.
13	Игра как средство сохранения здоровья школьников в работе дефектолога (тифлопедагога) и логопеда	1 ч. 45 мин.
14	Системный подход к формированию речевой компетенции в СКК	1 ч. 15 мин.

15	Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	45 мин.
16	Развитие связной речи детей с ОНР. Обучение рассказыванию по серии картинок	45 мин.
17	Средства семянотерапии в развитии мелкой моторики для стимуляции речевых зон в логопедической практике	2 ч. 30 мин.
18	Особые образовательные потребности детей с нарушениями слуха	45 мин.
19	23. Игры на развитие фонематического слуха у детей	45 мин.
20	24. Особые образовательные потребности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	45 мин.
21	Урок _ 25. Особенности формирования УУД у детей с особыми познавательными потребностями	1 ч.
22	26. Задержка психического развития при ДЦП	1 ч.
23	Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития и возможности освоения этими детьми первого варианта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 ч. 30 мин.
24	Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра и возможности освоения этими детьми разных вариантов ФГОС для обучающихся с ОВЗ	1 ч. 30 мин.
25	Система полисубъектного взаимодействия в инклюзивном образовании детей с ОВЗ	1 ч. 30 мин.
26	Анализ деятельности школьного психолого-медико-педагогический консилиума	1 ч.
27	Вариант итоговой диагностики обучающихся ЦДО на конец учебного года	2 ч. 30 мин.
28	Технологии организации инклюзивного образования	1 ч. 15 мин.
29	Основные педагогические технологии инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС	1 ч. 15 мин.
30	Виды коррекционно-образовательных маршрутов	1 ч. 45 мин.

31	Организация и содержание работы междисциплинарной команды по психолого-медико-педагогическому сопровождению	2 ч.
32	Вариант содержания Программы учебного предмета	1 ч. 30 мин.
33	Видео. Использование элементов дистанционного .обучения.	1 ч. 45 мин.
34	Актуальные проблемы формирования и развития	1 ч. 45 мин.
35	Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях как составная часть механизма обеспечения качества образования	1 ч. 30 мин.
36	Компетентностный подход в формировании результата образования у учащихся с инвалидностью в условиях социальной и образовательной инклюзии	1 ч.
37	Практические вопросы инклюзивной образовательной практики	2 ч.
38	Урок 50. Использование психолого-педагогических приёмов преодоления внутреннего сопротивления родителей	2 ч.
39	Урок 51. Воспитательная работа с целью обеспечения социальной адаптации учащихся с ООП	1 ч. 30 мин.
40	Видео	45 мин.
41	Урок 54. Вариант: Карта оценки готовности образовательного учреждения к инклюзивному образованию	1 ч. 30 мин.
42	Урок 55. Анализ урока в соответсвии с ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	1 ч. 45 мин.
43	Урок 56. Рекомендованная для самостоятельной работы литература по курсу	1 ч. 30 мин.
44	Итоговая аттестация	1 ч.
	Итого	**64 ч.**