Учебно-тематический план курса

Тема: Психологическое сопровождение приемных семей и детей, оставшихся без попечения родителей
Длительность: 48 ч.

№/пп	Наименование дисциплины	Длительность
1	Правовое сопровождение создания приемной семьи	3 ч. 45 мин.
2	Психологические особенности и потребности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 ч. 45 мин.
3	Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность по сопровождению приемных семей и координации их работы.	2 ч. 45 мин.
4	Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.	2 ч. 30 мин.
5	Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития	2 ч. 45 мин.
6	Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства	1 ч. 30 мин.
7	Организационно-правовые вопросы сопровождения семей, взявших на воспитание приемного ребенка.	1 ч. 45 мин.
8	Итоговая аттестация по курсу	1 ч. 30 мин.
9	Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей	1 ч. 45 мин.
10	Индивидуальная программа сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот разных категорий	1 ч. 15 мин.
11	Психологические особенности «замещающего» родительства	3 ч.
12	Индивидуально-психологические особенности и психическое здоровье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 ч. 15 мин.
13	Права и обязанности приемных родителей.	2 ч.
14	Воспитание как формирование «ядра» личности человека	2 ч. 45 мин.

15	Дифференцированный подход в зависимости от эмоционально нравственного и экономического состояния приемной семьи	2 ч. 15 мин.
16	Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий	3 ч. 15 мин.
17	Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса	2 ч. 30 мин.
18	Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса	1 ч. 45 мин.
19	Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей	2 ч.
20	Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ	2 ч. 15 мин.
21	Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования	2 ч. 45 мин.
	Итого	**48 ч.**