

Учебно-тематический план курса

**Тема: Психологическое сопровождение приемных семей и детей, оставшихся без попечения родителей**

Длительность: 64 ч.

| №/пп | Наименование дисциплины   | Длительность |
|------|---|--------------|
| 1    | Правовое сопровождение создания приемной семьи  | 4 ч. 30 мин. |
| 2    | Психологические особенности и потребности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                               | 2 ч. 30 мин. |
| 3    | Система органов, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность по сопровождению приемных семей и координации их работы. | 2 ч. 45 мин. |
| 4    | Педагогика. Современные технологии воспитания и обучения.   | 4 ч.         |
| 5    | Основы возрастной психологии. Общие закономерности психического развития  | 3 ч. 45 мин. |
| 6    | Нормативно-правовая основа деятельности органов опеки и попечительства  | 2 ч. 30 мин. |
| 7    | Организационно-правовые вопросы сопровождения семей, взявших на воспитание приемного ребенка.                                   | 2 ч. 30 мин. |
| 8    | Итоговая аттестация по курсу  | 1 ч. 30 мин. |
| 9    | Профессиональная служба по отбору, подготовке и сопровождению опекунов, усыновителей и приемных родителей                       | 2 ч. 15 мин. |
| 10   | Индивидуальная программа сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот разных категорий                              | 3 ч.         |
| 11   | Психологические особенности «замещающего» родительства  | 3 ч. 30 мин. |
| 12   | Индивидуально-психологические особенности и психическое здоровье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей        | 3 ч. 15 мин. |
| 13   | Права и обязанности приемных родителей.   | 2 ч. 30 мин. |
| 14   | Воспитание как формирование «ядра» личности человека  | 3 ч. 15 мин. |

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 15 | Дифференцированный подход в зависимости от эмоционально нравственного и экономического состояния приемной семьи   | 4 ч. 15 мин. |
| 16 | Синдром профессионального выгорания специалистов помогающих профессий   | 3 ч. 30 мин. |
| 17 | Основы конфликтологии. Педагогическая коррекция подростковой агрессивности. Методы разрешения конфликтных ситуаций участников образовательного процесса | 3 ч. 30 мин. |
| 18 | Взаимодействие психолого-педагогической службы ОУ с участниками образовательного процесса   | 2 ч.         |
| 19 | Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения детей  | 3 ч.         |
| 20 | Организация образовательного процесса и индивидуальной работы с учетом потребностей детей с ОВЗ   | 2 ч. 30 мин. |
| 21 | Готовность к работе с детьми с учетом особенностей инклюзивного образования   | 3 ч. 30 мин. |

**Итого            64 ч.**