

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации**

**«Методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»**

Объём обучения 108 часов

Продолжительность обучения 1 месяц

Режим занятий - дистанционно, без отрыва от производства, по индивидуальному плану, самостоятельно.

№ урока п/п	Наименование занятий	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Практика	Самостоятельно	
1	Введение	1	1	-	-	Самоконтроль
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в					
3	Нормативно-правовая база инклюзивного образования					
4	Федеральный государственный образовательный стандарт					
5	Федеральный государственный образовательный стандарт					
6	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507					
7	Политики в системе общего и специального образования					
8	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по оказанию услуг					
9	Концептуальные основы инклюзивного образования в					
10	Методические рекомендации с моделями тьюторского					
11	Организация коррекционно-развивающей среды в соответствии					
12	Требования 273-ФЗ ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ					
13	Методология инклюзивного образования в соответствии с ФГОС					
14	Карта воспитанника с ОВЗ для ДОУ					

15	Карта учащегося с ОВЗ для школ					
16	Учебный план для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС					
17	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ в					
18	Обучение детей с ОВЗ (начальная школа) в соответствии с ФГОС					
19	Организация работы в школе глухих в соответствии с ФГОС					
20	Особенности развития детей с нарушениями слуха					
21	Тифлопедагогические требования к современному уроку					
22	Особые образовательные потребности детей с нарушениями					
23	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ					
24	Организация и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного					
25	ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С					
26	Характеристика основных этапов организации коррекционной					
27	Дети с синдромом раннего детского аутизма					
28	Адаптированная образовательная программа и специальная					
29	Программа обучения начальной школы лиц с ОВЗ в соответствии с					
30	Примерные программы обучения детей с умеренными и глубокими					
31	Программа коррекционной работы для обучающихся с расстройством					
32	Олигофрения и основные методы воздействия на детей в соответствии					
33	Современные подходы к образованию детей с нарушениями					
34	Модель дифференцированного обучения детей с комплексными					
35	Педагогу о школьниках с ограниченными возможностями					

36	Пакет методических материалов коррекционно-развивающего					
37	Школа-руководство по обучению детей с нарушениями зрения и					
38	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с овз в школе в					
39	Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с					
40	Обучение слепоглухих детей в соответствии с ФГОС					
41	Рекомендации педагогам по развитию мимики и пантомимики					
42	Аттестация слушателей курса					

По окончании обучения слушатель пишет эссе на любую тему, связанную с любой темой пройденного курса.

Правила оформления эссе:

1. Титульный лист с темой работы;
2. Объем работы не оговаривается.