

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации**  
**«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ в**  
**рамках реализации ФГОС»,**  
**объем 108 часов**

№ урока	Тема занятия (урока)	Всего часов	В том числе			<b>Форма контр.</b>
			Теор.	Практ.	СМР	
1.	<b>Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС</b>	3	1	1	1	самост
2.	<b>ФГОС ООО</b>	2	1	0	1	самост
3.	<b>ФГОС НОО</b>	4	2	1	1	самост
4.	<b>ФГОС СОО</b>	2	1	0	1	самост
5.	<b>ФГОС ОВЗ</b>	2	1	0	1	самост
6.	<b>Профессиональный стандарт современного педагога</b>	2	1	0	1	самост
7.	<b>Здоровьесберегающие образовательные технологии</b>	7	4	2	1	самост
8.	<b>Мониторинг образовательной среды</b>	6	2	3	1	самост
9.	<b>Понятие «здоровье». Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.</b>	4	1	2	1	самост
10.	<b>Игровые методы обучения и воспитания</b>	6	3	2	1	самост
11.	<b>Внеклассная и внеурочная работа в аспектах здоровьесбережения</b>	6	3	2	1	самост
12.	<b>Методики определения информированности школьников о здоровье</b>	8	4	3	1	самост

<b>13.</b>	<b>Диагностика уровня становления здорового образа жизни у обучающихся</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>самост</b>
<b>14.</b>	<b>Роль педагога в здоровьесберегающей педагогике</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>самост</b>
<b>15.</b>	<b>Развитие здоровьесберегающей компетентности педагога</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>самост</b>
<b>16.</b>	<b>Дискомфортные состояния учащихся</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>самост</b>
<b>17.</b>	<b>Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>самост</b>
<b>18.</b>	<b>Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>самост</b>
<b>19.</b>	<b>Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>самост</b>
		<b>108</b>				
<b>20.</b>	<b>Итоговое автоматическое тестирование</b>					<b>самост</b>