

Учебно-тематический план курса повышения квалификации

«Методика обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»

Объём обучения 72 часа

Продолжительность обучения 1 месяц

Режим занятий - дистанционно, без отрыва от производства, по индивидуальному плану, самостоятельно.

| № урока п/п | Наименование занятий | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------------|---|-------------|-------------|----------|---------|----------------|
| | | | Лекция | Практика | Самост. | |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - | - | Самоконтроль |
| 2 | Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в | 3 | 1 | - | 2 | Самоконтроль |
| 3 | Нормативно-правовая база инклюзивного образования | 1 | 1 | - | - | Самоконтроль |
| 4 | Федеральный государственный образовательный стандарт | 1 | 1 | - | - | Самоконтроль |
| 5 | Федеральный государственный образовательный стандарт | 1 | - | - | 1 | Самоконтроль |
| 6 | Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507 | 1 | - | - | 1 | |
| 7 | Политики в системе общего и специального образования | 1 | 1 | - | - | |
| 8 | Концептуальные основы инклюзивного образования | 1 | 1 | - | - | |
| 9 | Требования 273-ФЗ ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ | 1 | - | - | 1 | Самоконтроль |
| 10 | Методология инклюзивного образования | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 11 | Карта воспитанника с ОВЗ для ДОУ | 1 | - | - | 1 | |
| 12 | Карта учащегося с ОВЗ для школ | 1 | - | - | 1 | |
| 13 | Учебный план для обучающихся с ОВЗ | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 14 | Особые образовательные потребности детей с ОВЗ | 3 | 1 | - | 2 | Самоконтроль |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------|
| 15 | Обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС (начальная | 4 | 1 | - | 3 | |
| 16 | Организация работы в школе глухих | 5 | 3 | - | 2 | Самоконтроль |
| 17 | Тифлопедагогические требования к современному уроку | 5 | 2 | - | 3 | Самоконтроль |
| 18 | Особые образовательные потребности детей с нарушениями | 3 | 1 | - | 2 | Самоконтроль |
| 19 | Организация и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного | 1 | 1 | - | - | Самоконтроль |
| 20 | Характеристика основных этапов организации коррекционной | 2 | 1 | - | 1 | Самоконтроль |
| 21 | Дети с синдромом раннего детского аутизма | 2 | 1 | - | 1 | |
| 22 | Адаптированная образовательная программа и специальная | 2 | - | - | 2 | |
| 23 | Программа обучения начальной школы лиц с ОВЗ в соответствии с | 5 | 1 | 1 | 3 | Самоконтроль |
| 24 | Примерные программы обучения детей с умеренными и глубокими | 4 | 1 | - | 3 | |
| 25 | Олигофрения и основные методы воздействия на детей в соответствии | 1 | 1 | - | - | |
| 26 | Современные подходы к образованию детей с нарушениями | 2 | 1 | - | 1 | Самоконтроль |
| 27 | Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с | 2 | 1 | - | 1 | |
| 28 | Аттестация слушателей курса | 1 | - | - | - | |

По окончании обучения слушатель пишет эссе на любую тему, связанную с любой темой пройденного курса.

Правила оформления эссе:

1. Титульный лист с темой работы;
2. Объем работы не оговаривается.