

Анонс курса

Тема курса: Педагогика профессионального образования

Существенные изменения характера профессионального образования ориентируют педагога на развитие творческой инициативы, самостоятельности, конкурентоспособности, способности адаптироваться к меняющимся условиям социальной среды и мобильности будущих специалистов. Все более актуальной становится проблема обеспечения качества профессионального образования. В связи с этим профессионализм педагога является залогом обеспечения соответствующего уровня качества образовательного процесса по читаемому предмету. В программе реализуется концепция деятельностного содержания обучения педагогических работников системы среднего профессионального образования на основе модульно-компетентного подхода в условиях ФГОС нового поколения. Актуальность образовательной программы переподготовки обусловлена тенденциями развития системы профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования»

Целью данной программы является ознакомление с основным содержанием и системой знаний по вопросам педагогики профессионального образования, а также с закономерностями развития профессионального образования.

Результат обучения: формирование специальных компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки педагогов учреждений СПО.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения для обучающихся учреждений СПО;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся учреждений СПО;
- планировать проведение теоретических и практических занятий и формировать учебно-производственные задания;
- применять методики психологического сопровождения студентов в учреждениях СПО.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса в учреждении СПО;

- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;

В результате освоения программы слушатель должен будет обладать следующими профессиональными компетенциями

- в области педагогической деятельности:

- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в учреждениях СПО;
- готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.

- в области методической деятельности:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в учреждении СПО;
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта в профессиональной области.

Категории слушателей: педагогические работники среднего профессионального образования (в том числе мастера производственного обучения), не имеющие педагогического образования.

Итоговая аттестация по программе: сдача итогового междисциплинарного экзамена (тестирование).

Учебно-тематический план (580 час.)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Всего часов дистанционных занятий		Самостоятельная работа
			Часы лекций	Часы практики	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Введение в педагогическую деятельность	60			
2.	Психология в образовательном процессе	60			
3.	Общие основы педагогики	60			
4.	Профессиональная этика	60			
Специальные дисциплины					
5.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога профессионального обучения	65			
6.	Теория и методика воспитания	70			

7.	Дидактика профессионального обучения	60			
8.	Информационная компетентность педагога как условие его профессионального развития	70			
9.	Современные образовательные технологии	60			
Итоговая контрольная (аттестационная) работа		15			