

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации
«Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам
и лицам с ограниченными возможностями здоровья
в соответствии с требованиями ФГОС»**

Объём обучения 150 часов

Продолжительность обучения 1 месяц

Режим занятий - дистанционно, без отрыва от производства,
по индивидуальному плану, самостоятельно.

№ урока п/п	Наименование занятий	Всего о часо в	В том числе			Форма контроль
			Лекц ия	Практи ка	Самост .	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт	2	1	-	1	Самоконтроль
2	Федеральный государственный образовательный стандарт	3	1	-	2	Самоконтроль
3	Положение о рабочей группе при работе с детьми с овз в соответствии	1	-	-	1	
4	Приказ минобрнауки об утверждении ФГОС для обучающихся с ОВЗ	7	3	-	4	Самоконтроль
5	Приказ-0-121-src-1622012557.3026 о порядке признания лица инвалидом	3	1	-	2	
6	Приказ о замене технических средств-0-117-src-1622013390.4757	2	1	-	1	
7	Приказ о порядке выплат за самостоятельно приобретённые	2	1	-	1	
8	Федеральный закон о социальной защите инвалидов	5	2	-	3	
9	Федеральный закон об организации социальной помощи	5	2	-	3	
10	Профстандарт оказания технической помощи обучающимся с ОВЗ в	4	3	-	1	
11	Тьюторское сопровождение в соответствии с ФГОС	10	3	-	7	Самоконтроль
12	Методические рекомендации сопровождения ассистентам и (или)	5	2	-	3	
13	Регламент взаимодействия с ассистентами в соответствии с ФГОС	1	-	-	1	

14	Рабочая программа Работа социальных служб для лиц с ОВЗ в	9	3	-	6	
15	Тьютор и ассистент в обучении детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	5	3	-	2	
16	Методические рекомендации с учётом нозологии обучающихся в	22	8	-	14	Самоконтроль
17	Политики в системе общего и специального образования	1	1	-	-	
18	Требования 273-ФЗ ФГОС об организации работы с детьми с ОВЗ	3	2	-	1	
19	Основные положения закона об образовании в образовании лиц с	10	6	-	4	
20	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5	3	-	2	
21	Методические рекомендации с моделями тьюторского	8	4	-	4	
22	АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ образовательных	1	-	-	1	
23	Методология инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	17	10	-	7	Самоконтроль
24	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	5	5	-	-	
25	Специальные условия получения качественного образования	2	2	-	-	
26	Обучение детей с ОВЗ начальная школа в соответствии с ФГОС	5	3	-	2	Самоконтроль
27	Современные подходы к образованию детей с нарушениями	4	3	-	1	
28	Дети с синдромом раннего детского аутизма	1	1	-	-	
29	Рекомендуемая литература	1	-	-	1	
30	Аттестация слушателей курса	1	-	-	1	

По окончании изучения курса слушатель пишет итоговую работу в виде эссе на любую тему, связанную с тематикой курса. Объём работы не оговаривается. Вид контроля «Самоконтроль» указывает на самостоятельную проверку усвоенных знаний. Контрольную работу по этому виду контроля писать не нужно.