

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации
«Практический опыт и рекомендации в обучении и воспитании
детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на
уроках и внеклассных мероприятиях. Взаимодействие с
родителями таких детей. Интеграция и инклюзия »**

Объём обучения 108 часов

Продолжительность обучения 1 месяц

Режим занятий - дистанционно, без отрыва от производства,
по индивидуальному плану, самостоятельно.

№ урока п/п	Наименование занятий	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Практика	Самостоятельная работа	
1	Введение	1	1	-	-	Самоконтроль
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	4	1	-	3	Самоконтроль
3	Выдержка из международной классификации болезней	1	-	-	1	
4	Интеграция и инклюзия. История развития. Проблемы становления в России	2	2	-	-	Самоконтроль
5	Распространение интеграции в мире	1	1	-	-	
6	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной интеграции	1	1	-	-	Самоконтроль
7	Методология инклюзивного образования	4	1	1	2	Самоконтроль
8	Инклюзия «За» и «Против»	3	1	1	1	Практическая работа
9	Мониторинг подготовки к введению инклюзивного образования	2	-	1	1	Практическая работа
10	Требования к организации особых образовательных условий для обучения лиц с ОВЗ	1	1	-	-	
11	Специальные условия получения качественного образования учащимися с ОВЗ	1	1	-	-	

12	Карта воспитанника ДОУ	1	1	-	-	
13	Карта учащегося с ОВЗ для школ	1	1	-	-	
14	Учебный план для обучающихся с ОВЗ	3	1	1	1	Практическая работа
15	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	3	1	-	2	Самоконтроль
16	Обучение детей с ОВЗ (начальная школа)	4	1	-	3	Самоконтроль
17	Организация работы в школе глухих	5	2	-	3	Самоконтроль
18	Тифлопедагогические требования к современному уроку	5	2	-	3	Самоконтроль
19	Коррекционно-педагогические (офтальмологические) требования к демонстрационному и раздаточному материалу	4	1	-	3	Самоконтроль
20	Содержание работы тифлопедагога для детей с нарушением зрения. Оснащение и оборудование кабинета тифлопедагога	4	1	-	3	
21	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи	3	1	-	2	Самоконтроль
22	Организация и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	-	-	Самоконтроль
23	Характеристика основных этапов организации коррекционной поддержки детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием	2	1	-	1	
24	Дети с синдромом раннего детского аутизма	2	1	-	1	Самоконтроль
25	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	2	-	-	2	
26	Программа обучения начальной школы лиц с ОВЗ	6	1	1	4	Самоконтроль
27	Содержание и организация диагностической работы по оценке готовности детей с нарушениями зрения к школьному обучению	5	2	-	3	
28	Примерные программы обучения детей с умеренными и глубокими нарушениями умственной	4	1	-	3	Самоконтроль

	деятельности					
29	Программа коррекционной работы для обучающихся с расстройством аутистического спектра варианты 8.1 8.2 фгос НОО ОВЗ	4	1	-	3	
30	Современные подходы к образованию детей с нарушениями развития	3	1	-	2	Самоконтроль
31	Модель дифференцированного обучения детей с комплексными нарушениями развития	1	1	-	-	Самоконтроль
32	Адаптированная физическая культура в системе специального образования	2	2	-	-	Самоконтроль
33	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5	-	-	5	Самоконтроль
34	Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ	2	1	-	1	Самоконтроль
35	Современные подходы к обучению и воспитанию детей инвалидов, детей с овз в образовательном учреждении	2	1	-	1	
36	Обучение слепоглухих детей	3	1	-	2	Самоконтроль
37	Помощь и работа с родителями детей с ОВЗ	2	2	-	-	
38	Урок литературы в классе VIII вида	1	-	1		
39	Внеклассное мероприятие игра «Поле чудес» в классе VIII вида	2		2		
40	Психологопедагогическая работа в коррекционных школах	1	1	-	-	
41	Психологическая помощь в школах для детей с ОВЗ	3	1	2	-	
42	Аттестация слушателей курса	1	-	-	-	

По окончании курса слушатель пишет итоговую контрольную работу в форме эссе на любую тему, связанную с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.