

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с
ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»**

Объём обучения 72 часа

Продолжительность обучения 1 месяц

Режим занятий - дистанционно, без отрыва от производства,
по индивидуальному плану, самостоятельно.

№ урока п/п	Наименование занятий	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекция	Практика	Самостоятельная работа	
1	Введение	1	1	-	-	Самоконтроль
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	1	1	-	-	Самоконтроль
3	Письмо Минобрнауки от 7 июня 2013 г. № ИР-53-507	1	-	-	1	
4	Письмо-551_07 о сопровождении лиц с инвалидностью	1	-	-	1	
5	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ОВЗ	1	-	-	1	Самоконтроль
6	ФГОС НОО для детей с ОВЗ	1	1	-	-	
7	Политики в системе общего и специального образования	1	1	-	-	
8	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения	1	1	-	-	
9	Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ	1	1	-	-	
10	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1	1	-	-	
11	Услуги психолого-педагогического сопровождения, предоставляемые детям с ОВЗ	1	1	-	-	
12	Модель и технология медико	3	2	-	1	

	психолого педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования					
13	Методические рекомендации с моделями тьюторского сопровождения при обучении детей с ОВЗ	5	3	-	2	
14	Требования к организации особых образовательных условий для обучения лиц с ОВЗ	4	2	-	2	
15	Теоретико-методологический анализ проблемы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	1	
16	Методологические основы построения модели комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	-	-	4	
17	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья	2	-	-	2	
18	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной интеграции	2	-	2	-	
19	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	8	4	2	2	Самоконтроль
20	Программа тьюторского сопровождения ребёнка с ОВЗ	1	-	-	1	
21	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных организациях	1	1	-	-	
22	Примерный бланк регистрации содержания актуального опыта ребёнка	1	-	-	1	
23	Практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения	2	1	1	-	Самоконтроль
24	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1	1	-	-	
25	Адаптированная образовательная программа и специальная	1	-	-	1	Самоконтроль

	индивидуальная программа развития					
26	Помощь и работа с родителями	1	-	-	1	Самоконтроль
27	Психологопедагогическая работа в коррекционных школах	8	2	-	6	Самоконтроль
28	Психологическая помощь в школах для детей с ОВЗ	7	2	2	3	Самоконтроль
29	Аттестация. Литература и глоссарий	2	-	2	-	

По окончании обучения слушатель пишет эссе на любую тему, связанную с любой темой пройденного курса.

Правила оформления эссе:

1. Титульный лист с темой работы;
2. Объём работы не оговаривается.