

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации
«Практический опыт и рекомендации в обучении и воспитании
детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на
уроках и внеклассных мероприятиях. Взаимодействие с
родителями таких детей. Интеграция и инклюзия »**

Объём обучения 150 часов

Продолжительность обучения 1 месяц

Режим занятий - дистанционно, без отрыва от производства,
по индивидуальному плану, самостоятельно.

№ урок а п/п	Наименование занятий	Всего часов	В том числе			Форма контрол я
			Лекц ия	Практи ка	Самост работа	
1	Введение	1	1	-	-	Самоконтроль
2	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области образования РФ	4	1	-	3	Самоконтроль
3	Выдержка из международной классификации болезней	1	-	-	1	
4	Интеграция и инклюзия. История развития. Проблемы становления в России	2	2	-	-	Самоконтроль
5	Распространение интеграции в мире	1	1	-	-	
6	Факторы направленного формирования ребёнка	1	1	-	-	
7	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной интеграции	1	1	-	-	Самоконтроль
8	Методология инклюзивного образования	4	1	1	2	Самоконтроль
9	Инклюзия «За» и «Против»	3	1	1	1	Практическая работа
10	Мониторинг подготовки к введению инклюзивного образования	2	-	1	1	Практическая работа
11	Требования к организации особых образовательных условий для обучения лиц с ОВЗ	1	1	-	-	

12	Специальные условия получения качественного образования учащимися с ОВЗ	1	1	-	-	
13	Карта воспитанника ДОУ	1	1	-	-	
14	Карта учащегося с ОВЗ для школ	1	1	-	-	
15	Примерный бланк регистрации содержания актуального опыта ребёнка	1	1	-	-	
16	Учебный план для обучающихся с ОВЗ	3	1	1	1	Практическая работа
17	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	3	1	-	2	Самоконтроль
18	Обучение детей с ОВЗ (начальная школа)	4	1	-	3	Самоконтроль
19	Организация работы в школе глухих	5	2	-	3	Самоконтроль
20	Тифлопедагогические требования к современному уроку	5	2	-	3	Самоконтроль
21	Коррекционно-педагогические (офтальмологические) требования к демонстрационному и раздаточному материалу	4	1	-	3	Самоконтроль
22	Содержание работы тифлопедагога для детей с нарушением зрения. Оснащение и оборудование кабинета тифлопедагога	4	1	-	3	
23	Таблица: Формы зрительной патологии	1	1	-	-	
24	Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи	3	1	-	2	Самоконтроль
25	Организация и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	-	-	Самоконтроль
26	Характеристика основных этапов организации коррекционной поддержки детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием	2	1	-	1	
27	Дети с синдромом раннего детского аутизма	2	1	-	1	Самоконтроль
28	Адаптированная образовательная программа и специальная индивидуальная программа развития	2	-	-	2	
29	Программа обучения начальной	6	1	1	4	Самоконтроль

	школы лиц с ОВЗ					
30	Содержание и организация диагностической работы по оценке готовности детей с нарушениями зрения к школьному обучению	5	2	-	3	
31	Примерные программы обучения детей с умеренными и глубокими нарушениями умственной деятельности	4	1	-	3	Самоконтроль
32	Программа коррекционной работы для обучающихся с расстройством аутистического спектра варианты 8.1 8.2 фгос НОО ОВЗ	4	1	-	3	
33	Программа подготовки тифлосурдопереводчиков	2	-	-	2	
34	Олигофрения и основные методы воздействия на детей	3	1	-	2	
35	Современные подходы к образованию детей с нарушениями развития	3	1	-	2	Самоконтроль
36	Теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению	1	-	-	1	
37	Модель дифференцированного обучения детей с комплексными нарушениями развития	1	1	-	-	Самоконтроль
38	Адаптированная физическая культура в системе специального образования	2	2	-	-	Самоконтроль
39	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5	-	-	5	Самоконтроль
40	Методика обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	4	1	-	3	Самоконтроль
41	Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ	2	1	-	1	Самоконтроль
42	Формирование жизненных компетенций учащихся с ОВЗ	2	1	-	1	Самоконтроль
43	Современные подходы к обучению и воспитанию детей инвалидов, детей с овз в образовательном учреждении	2	1	-	1	
44	Современные теории обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	6	3	-	3	самоконтроль
45	Условия и пути социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями	5	2	-	3	

	слуха					
46	Обучение слепоглухих детей	3	1	-	2	Самоконтроль
47	Рекомендации педагогам по развитию мимики и пантомимики у детей с нарушениями зрения	3	1	-	2	Самоконтроль
48	Российская система обозначения для слепых	3	-	-	3	Самоконтроль
49	Помощь и работа с родителями детей с ОВЗ	2	2	-	-	
50	Воспитание детей с ОВЗ	3	3	-	-	самоконтроль
51	Урок литературы в классе VIII вида	1	-	1		
52	Внеклассное мероприятие игра «Поле чудес» в классе VIII вида	2		2		
53	Игра «Что? Где? Когда?»	1	-	1	-	
54	Психологопедагогическая работа в коррекционных школах	1	1	-	-	
55	Дидактические игры и упражнения, направленные на социальное развитие	5	2	1	2	
56	Психологопедагогическая документация для работы с детьми с ОВЗ	1	-	-	1	
57	Психологическая помощь в школах для детей с ОВЗ	3	1	2	-	
58	Аттестация слушателей курса	1	-	-	-	

По окончании курса слушатель пишет итоговую контрольную работу в форме эссе на любую тему, связанную с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.