Учебно-тематический план курса повышения квалификации

«Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках технологии»

объем 108 часов

№ урока	Тема занятия (урока)	Всего часов	В том числе			Форма контр.
			Теор.	Практ.	СМР	
1.	Основные нормативно-правовые документы и подзаконные акты в области ФГОС	3	1	1	1	самост
2.	ФГОС НОО	2	1	0	1	самост
3.	ФГОС ООО	4	2	1	1	самост
4.	ФГОС СОО	2	1	0	1	самост
5.	ФГОС ОВЗ	2	1	0	1	самост
6.	Профессиональный стандарт современного педагога	5	2	2	1	самост
7.	Особенности работы с одаренными детьми в рамках введения ФГОС	8	4	2	2	самост
8.	Одаренные дети. Формы и методы выявления одаренных и талантливых детей	8	3	4	1	самост
9.	Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута	8	3	4	1	самост
10.	Тьюторство - сопровождение одаренных учащихся	8	3	4	1	самост
11.	Урочная и внеурочная работа с одаренными детьми в рамках внедрения ФГОС	8	3	4	1	самост

12.	**Проектно-исследовательская деятельность с одаренными детьми**	**8**	**3**	**4**	**1**	**самост**
13.	**Формирование и развитие УУД в рамках проектной деятельности**	**8**	**3**	**4**	**1**	**самост**
14.	**Подготовка одаренных обучающихся к участию в олимпиадах**	**8**	**4**	**2**	**2**	**самост**
15.	**Рекомендации по работе с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья.**	**6**	**2**	**2**	**2**	**самост**
16.	**Практический опыт развития творческих способностей у детей с ОВЗ**	**8**	**3**	**4**	**1**	
17.	**Использование ИКТ в работе с одаренными детьми**	**8**	**3**	**4**	**1**	
18.	**Методические рекомендации по организации работе с одаренными детьми на уроках математики в соответствии с ФГОС**	**2**	**1**	**0**	**1**	**самост**
19.	**Задания повышенной сложности для подготовки к олимпиадам по математике**	**2**	**1**	**0**	**1**	**самост**
20.	**Требования к оформлению итоговой работы и аттестация** (тестовые вопросы к урокам)					**самост**