Конспект урока математики в 6-м классе

«Нахождение дроби от числа. Деление дробей»

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Цели урока:** закрепление и обобщение знаний учащихся по теме: «Деление дробей. Нахождение дроби от числа».

**Задачи:**

* применение знаний на практике
* подготовить учащихся к контрольной работе
* развитие индивидуальных способностей и воображения учащихся путем использования некоторых приемов интегрированного урока
* воспитывать чувство коллективизма, умение слушать других, воспитания патриотизма;

Оборудование:

* учебник «Математика» 6 кл, Н. Я. Виленкин и др.2007гМнемозина.
* дидактические материалы А. С. Чесноков и др. 2009г. Классикс стиль.
* Интерактивная доска.
* Листы-заготовки для самост. работы - для всего класса.
* Чистые листочки для работы
* Цветные мелки.

Структура урока:

* организационный момент
* актуализация опорных знаний
* мотивация
* формирование умений применять полученные знания при выполнении заданий
* Обобщение знаний на тему « Дроби в жизни»
* подведение итогов урока, постановка задания на дом

**Ход урока:**

1. Дорогие ребята! Сегодня мы проводим заключительный урок по теме «Деление дробей». Наша задача заключается в том, чтобы повторить и обобщить все знания по теме «Деление дробей» для подготовки к контрольной работе, которая состоится на следующем уроке. Итак, запишите в тетрадях дату и тему урока.
2. Актуализация опорных знаний:

Структура: **«Мэнэдж-Мэт», «КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД».**

Ученики под номерами №3 делят бумагу на 4 части и раздают каждому за своим столом. Задача каждого написать задание по теме, на оборотной стороне – ответ. (На задание отводится 1 минута)

Партнеры по плечу задают вопросы и получают ответы. Первым начинает тот, у которого темнее волосы. (На это еще 1 минута).

После ответов партнеры меняются карточками. Далее отвечают на вопросы друг - другу партнеры по лицу. Первым начинает ученик, высокий по росту. (1 минута)

Темы для вопросов (слайд 1):

1. Распределительное свойство умножения
2. Деление дробей
3. Умножение дробей
4. Нахождение дроби от числа.
5. Мотивация.

Знаменательное событие в нашей стране произошло 7 февраля 2014 года?

Как вы думаете, что это за событие?

Олимпиада СОЧИ-2014.

Как и на других олимпиадах у нас есть свой девиз и символы. Перед вами стоит задача вспомнить девиз и символы олимпиады.

У каждого на столах лежат белые конверты со снежинками. Вам необходимо правильно составить слова из букв (Слайд 2.). На каждой парте есть конверты с заданиями (Приложение 1)

Получаем девиз: «Жаркие. Зимние. Твои»

Символы: Зайка, Леопард, Белый Медведь.

1. Формирование умений применять полученные знания при выполнении заданий.

Каждый из символов приготовил нам задачки и хотел показать значимость дробей в спорте.

Первая задача (Слайд 5).

Решение:

Длина – 15 м

Ширина – в 2/3 меньше длины

Площадь S-?

1. 15\*2/3=10(м)- ширина
2. 10\*15=150(м2)- площадь катка. Ответ: 150 м2

Вторая задача (слайд 6)

Решение:

Скорость – 150 м/час

Время – 2/5 часа

Путь - ?

 150\*2/5=60 (км)- проедет спортсмен.

Ответ: 60 км.

Третья задача (слайд 7)

Длина -12 км.

Российский спортсмен – 4/5 пути

Спортсмен из Англии – ¾ пути

1. 4/5\*12=9,6(км) – прошел российский спортсмен
2. ¾\* 12=9(км) – английский спортсмен.
3. 12-9,6= 2,4 (км)- осталось пройти до финиша российскому спортсмену.

Ответ: 2,4 км.

1. Обобщение знаний на тему « Дроби в жизни» (слайд 8)

Структура : **«КЛОК\_БАДИС»**

Даны два решения задачи. Вам необходимо придумать условие к этим задачам и записать ее. Время – 1 минута.

Теперь возьмите ваши часы и найдите глазами партнера с которым вы должны встретиться в 12 часов. Задвиньте стулья и подойдите к нему. Каждый из вас по очереди будет говорить друг другу условие задачи. Начинает первым тот, у кого больше пуговиц на одежде.

(Задаем вопросы нескольким ученикам)

1. Информация о домашнем задании(слайд 9).

№639, 640.

1. Рефлексия (слайд 10)

Вот и подходит к концу наш урок. Я вас попрошу ответить на следующие вопросы.

(Пока дети записывают ответы, я проговариваю оценки за участие)

1. Математическая разминка.

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{1}{2} от 14$$ |  $10\% от $$$120$$ | $$5:\frac{1}{5}$$ | 0,6 от 120 | $$\frac{2}{9}\*\frac{9}{2}$$ | $$\frac{1}{5}от 25$$ |
| **Ж (7)** | **А(12)** | **Р(25)** | **К(72)** | **И(1)** | **Е(5)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{2}{3} от 27$$ | $$5\% от $$$$230$$ | $$6:\frac{1}{6}$$ | 0,8 от 40 | $$\frac{3}{7}\*\frac{7}{3}$$ | $$\frac{1}{6} от36$$ |
|  **З(18)** |  **И(11,5)** |  **М(36)** |  **Н(32)** |  **И(1)** |  **Е(6)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{1}{3} от 15$$ |  $10\% от $$$120$$ | $$7:\frac{1}{7}$$ | 0,6 от 120 | $$\frac{2}{9}\*\frac{9}{2}$$ |
| **Т (5)** | **В(12)** | **О(49)** | **И(72)** | **!(1)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{3}{7} от 28$$ | $$5\% от $$$$230$$ | $$9:\frac{1}{9}$$ | 0,8 от 40 | $$\frac{3}{7}\*\frac{7}{3}$$ |
|  **З(12)** |  **А(11,5)** |  **Й(81)** |  **К(32)** |  **А(1)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{1}{2} от 14$$ |  $10\% от $$$120$$ | $$5:\frac{1}{5}$$ | 0,6 от 120 | $$\frac{2}{9}\*\frac{9}{2}$$ | $$\frac{1}{5}от 25$$ | $$6:\frac{1}{4}$$ |
| **Л (7)** | **Е(12)** | **О(25)** | **П(72)** | **А(1)** | **Р(5)** | **Д(24)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{2}{3} от 27$$ | $$5\% от $$$$230$$ | $$6:\frac{1}{6}$$ | 0,8 от 40 | $$\frac{3}{7}\*\frac{7}{3}$$ |
|  **Б(18)** |  **Е(11,5)** |  **Л(36)** |  **Ы(32)** |  **Й(1)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{1}{2} от 14$$ |  $10\% от $$$120$$ | $$5:\frac{1}{5}$$ | 0,6 от 120 | $$\frac{2}{9}\*\frac{9}{2}$$ |
| **М (7)** | **И(12)** | **Ш(25)** | **К(72)** | **А(1)** |